



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:/п/

Виолина Велкова-Иванова
Директор на 150.ОУ
"Цар Симеон Първи"

ПРОГРАМА
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
В 150. ОУ „ЦАР СИМЕОН ПЪРВИ“
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

*Програмата е приети на заседание на ПС, Протокол № 14 от 12.09.2025г. Утвърдена със заповед
№ РД 12-1115/12.09.2025г. на директора на училището*

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл.21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование. Тя ще подпомогне създаването на по-добра организация на заниманията по интереси в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ за постигането на установените норми за осигуряване развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

1. Програмата ще се реализира при спазване на следните принципи:

- Гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;
- Ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес;
- Координация на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

2. Целите на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, предоставяна чрез занимания по интереси в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“, са:

- Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство;
- Осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското, здравното интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;
- Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;
- Подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;
- Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия;
- Превенция на ранното напускане на училище.

Програмата за занимания по интереси е съобразена с други стратегически и оперативни училищни документи: Стратегия за развитие на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“, План за изпълнение на Стратегията, Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, План за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Основните задачи са:

- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение;
- Уважение към личността и индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси;
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

ОБХВАТ

- Заниманията по интереси в 150.ОУ “Цар Симеон Първи” включват провеждане на учебни часове и изяви на учениците, провеждане на междуинституционални занимания по интереси и междуинституционални изяви на учениците, обхванати в тях, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, институции, публични и стопански организации и други;
- Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления: „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Спорт“, „Природни науки“, „Дигитална креативност“;
- Заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“, са не по-малко от 40 на сто от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището;
- Ръководители на заниманията по интереси са педагогически и други специалисти от училището или външни за него физически лица и представители на юридически лица, включително от други образователни институции;
- Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други.

МЕХАНИЗЪМ С КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР

Механизмът съдържа критерии за идентифициране на интересите на учениците в 150.ОУ “Цар Симеон Първи”. Включва провеждане на анкетни проучвания (анкетна карта - *Приложение 1*), провеждане на индивидуални и групови разговори, избор на ръководители, както и изготвяне на списък с дейностите за занимания по интереси.

При групите по интереси се отчитат следните критерии:

- желанията на учениците, проучени с анкетни карти;
- провеждане на разговори с ученици, учители и родители, по отношение на спортните и творческите способности на децата;

Критерии за избор на ръководители на групи:

- професионален опит, който преподавателите притежават;
- професионална квалификация;
- юридическите и физическите лица (извън педагогическите специалисти в училището), предлагащи извънкласна дейност, трябва да отговарят на изискванията по чл.21а, ал.5, 6 и 8 от Наредбата по приобщаващо образование.

РЕД И НАЧИН ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

- Проучване на желанията на учениците, въз основа на анкетна карта (*Приложение № 1*);
- Обобщаване резултатите за идентифицираните желанията на учениците за включването им в занимания по интереси, които се публикуват в електронната платформа;
- Педагогическите специалисти в училището, които предлагат занимания по интереси като ръководители

на групи, подават заявление (*Приложение № 2*) за съответните дейности;

➤ ЗДУД на училището:

- извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците и направените предложения на юридическите и физическите лица, които са регистрирани в информационната система; предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година (до 05.10.2025г. за учебната 2025/2026г.);
 - определя представител на педагогическия съвет на училището, който да се регистрира в електронната платформа и да одобри идентифицираните като търсени занимания по интереси в училището;
 - Класните ръководители уведомяват учениците за одобрените от педагогическия съвет предлагани дейности в училището;
 - Учениците подават декларация (*Приложение № 3*) за участие, с изразено информирано съгласие на родителя на съответния ученик;
 - Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври 2025г. за учебната 2025/2026г.), въз основа на подадените заявления на учениците;
 - Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от посоченото първо желание на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден; При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището;
 - Когато в информационната система са регистрирани предложения за провеждане на занимания по интереси, свързани с играта на шах, и е направен избор от ученици за включване в такива занимания, в училището задължително се формира група или групи за занимания по интереси, свързани с играта на шах. В случай че не е направен избор от ученици за участие в занимания по интереси, свързани с играта на шах, такива занимания се провеждат в часовете за занимания по интереси в рамките на целодневната организационна учебния ден;
 - Заниманията по интереси може да се провеждат: извън часовете по учебен план; по времена целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка, с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси; през почивните дни (за външни физически лица) и ваканциите;
 - Заниманията по интереси се организират в рамките на работната седмица със седмичен брой часове, който включва два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите;
 - Часовете за занимания по интереси не формират и не допълват нормата за задължителна преподавателска работа;
- В срок до 10 октомври училището изготвя програма за занимания по интереси за съответната учебна година, в съответствие с тематичните направления, която се утвърждава от директора на училището;
- Училищата изготвят до 1 септември отчет за проведените занимания по интереси през учебната година.
 -

ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА

- Тематичните програми включват следните раздели – цели, теми, годишен брой часове, времеви график – дата, място на провеждане, начален час, брой часове, които са отразени в дневника на групата.
- В един ден ученикът може да участва в не повече от два часа по една извънкласна дейност

по интереси.

- Училището съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
- Тематичната програма и списъкът на учениците се утвърждават от директора на училището.

ПОСЕЩЕНИЕ И ГРАФИК НА ЗАНЯТИЯТА

- На учениците се провежда инструктаж за безопасност на групата, който е неразделна част от дневника на групата.
- Присъствията и отсъствията на учениците се отразяват в дневника на групата. Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.
- При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа, времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
Ръководителят подава заявление до директора на училището, в което се уточнява промяната на графика (*Приложение № 4*).

РЪКОВОДИТЕЛИ НА ГРУПИ

- Всеки ръководител ежеседмично отразява:
 - взетите часове от тематичната програма;
 - попълва графите за присъствия/отсъствия;
 - отчита допълнителната дейност;
 - отразява промените, ако има такива, в състава на групата (напуснали/нови ученици).
- След провеждане на представително занятие, ръководителят на групата предоставя на директора снимков материал и информация за публичната изява на учениците.
(*Приложение № 6*)

ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за финансиране на заниманията по интереси се предоставят на училището на база на норматив за институция и за ученик в дневна форма на обучение, по данни на НЕИСПУО към 01 януари на текущата година.
- Средствата са с целеви характер, а конкретният им размер се определя с Решение на Министерски съвет за съответната календарна година.
- Средствата се предоставят в пълен размер при условие, че в групите за занимания по интереси са включени не по-малко от 20 % от общия брой на учениците в училището.
- С получените средства училищата финансират разходи за възнаграждения на ръководителите на групи за занимания по интереси, за външни изпълнители, за закупуване на материали, за абонамент за специализирана литература и електронни продукти, за посещение на културни, исторически и спортни обекти, за изяви и за транспорт;
- Видовете допустими разходи, които се финансират са:

-разходи за възнаграждения на ръководителите на групи за занимания по интереси, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя съгласно националното законодателство. Тук се включват разходите за възнаграждения на лицата от педагогическия персонал, работещи по трудов договор в училището както и външни за училището физически и юридически лица.

- разходи за закупуване на материали, специализирана литература, електронни продукти, пряко свързани с изпълнението на дейностите за занимания по интереси разходи за външни услуги – посещение на културни, исторически и спортни обекти, за транспорт, включени в тематичната програма на дейностите по занимания по интереси.
- Ръководителите на групи подават заявка до директора за потребност от средства за осъществяване на планираните дейности. (*Приложение № 5*) След одобрение на заявката, същата се предава за изпълнение.
- Разходите за външни услуги не могат да надвишават 10 % от общия размер на предоставените на училището средства за занимания по интереси.
- Директорът сключва допълнителни споразумения по чл. 119 от Кодекса на труда с ръководителите на извънкласните дейности, работещи на трудов договор в училището. С външните за училището изпълнители на дейностите се сключва договор по ЗЗД. В договорите се определя срока и изпълнението на конкретните дейности, размера на възнаграждението за отработен астрономически час, съгласно Вътрешните правила за работна заплата в 150.ОУ “Цар Симеон Първи”, както и периодичността на изплащането им /месечно/.
- Часовете се отчитат ежемесечно.
- Неусвоените средства в края на календарната година остават в преходен остатък, включват се в бюджета на училището за следващата година и се разходват само за дейности за занимания по интереси.

СЪХРАНЕНИЕ НА ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОЕКТА

- Анкетните карти, се съхраняват в срок до началото на учебната година в канцеларията на училището.
- Декларациите на учениците за групите по интереси и дневникът на групата се съхраняват при всеки ръководител до приключване на работата на групата, след което се предават на координатора по приобщаващо образование.
- В края на учебната година ръководителите на групите предоставят комплекта документи и отчет за работата на групата (при възможност включват снимков материал) на директора на училището (*Приложение № 6*).

ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и нормативните изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“

**ГРУПИ И УЧЕНИЦИТЕ В ТЯХ,
РЪКОВОДИТЕЛИ НА ГРУПИТЕ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:**

№	Клуб	Тематична област	Ръководител	Клас	Бр.часове Общо	Период	Дни
1	„С буквички и клик, учим бързо с трик“	Дигитална креативност	Поля Йорданова	1.а	60	13.10. – 29.05.	Четвъртък 11:30 - 12:55
2	„Букви, клик и чудеса“	Дигитална креативност	Надежда Тодорова	1.б	60	13.10. – 29.05	Четвъртък 11:30 - 12:55
3	„Кликни, учи и азбуката откривай“	Дигитална креативност	Венета Стойнев	1.в	60	13.10. – 29.05.	Четвъртък 12:20 – 12:55 Петък 11:30 – 12:05
4	„Математиката – лесна и интересна“	Математика	Венета Стойчева	2.а	60	13.10. – 29.05.	Вторник 12:20 – 12:55 Сряда 12:20 – 12:55
5	„Математиката – лесна и интересна“	Математика	Екатерина Джарова	2.б	60	13.10. – 29.05.	Понеделник 12:20 – 12:55 Петък 11:30 – 12:05
6	„Математиката – лесна и интересна“	Математика	Донка Янакиева	2.в	60	13.10. – 29.05	Сряда 12:35 – 13:10 Четвъртък 12:35 – 13:10
7	„Математиката – лесна и интересна“	Математика	Иванка Банева	2.г	60	13.10. – 29.05.	Четвъртък 11:30 – 12:55
8	„Математика от А до Я“	Математика	Георги Стоянов	3.а	60	13.10. – 29.05.	Вторник 16:10 – 16:50 Сряда 13:50 – 14:30
9	„Пеещите лъвчета“	Изкуства и култура	Петър Петков	3.б	60	13.10. – 29.05.	Четвъртък 13:10-13:50 Петък 13:10 – 13:50ч.
10	„Сръчковци“	Технологии	Радост Мъглова	3.б	60	13.10 – 29.05.	Вторник 18:00 – 18:40 Четвъртък 18:00 – 18:40
11	„Езикова работилница“	Технологии	Альонка Гошева	4.а	60	13.10 – 12.06.	Вторник 13:10 – 13:50 Сряда 16:10 – 16:50
12	„Знам и мога“	Технологии	Венета Джамбазова	4.б	60	13.10. – 12.06.	Понеделник 13:30 – 14:10 Четвъртък 13:30 – 14:10
13	„Чета, разбирам, редактирам“	Технологии	Татяна Велева	4.в	60	13.10. – 12.06	Понеделник 13:10 – 13:50 Четвъртък

							13:10 – 13:50
14	„Емоционална интелигентност“	Гражданско образование	Сълза Спасова	2.б	60	13.10. – 29.05.	Сряда и петък 18:00 – 18:35
15	Танцова група „Лаленце“	Изкуства и култура	Мария-Антоанета Ненкова	1	60	13.10 – 29.05	Четвъртък и петък 18:00 – 18:35ч.
16	Вокална група	Изкуства и култура	Иван Цонков	5,6,7 клас	60	13.10. – 30.06.	
17	Танцова група „Шопчета“	Изкуства и култура	Мария-Антоанета Ненкова	3.а	60	13.10. – 29.05.	Понеделник и сряда 18:00 – 18:40
18	„Литературни лабиринти“	Технологии	Валентина Петрова	7	60	13.10 – 12.06	Петък 14:00 15:30
19	„Успявам по математика“	Математика	Здравка Карчина	7	60	13.10. – 12.06.	Четвъртък 14:00 – 15:30
20	„Великите владетели на България“	Технологии	Косара Господинова	5, 6	60	13.10 – 12.06.	Сряда 14:00 – 15:30
21	„Пътешествия без граници“	Технологии	Нели Таскова	6	60	13.10 -12.06.	Вторник 14:00 – 15:30
22	„Аз обичам баскетбол“	Спорт	Иван Киров	6	60	13.10 – 12.06.	Четвъртък 14:00 – 15:30
23	„БуквоСТЕМчета“	Технологии	Поля Йорданова	1.а	60	01.06.- 26.06.	Всеки ден 8:00 – 10:25
24	„СловоСТЕМчета“	Технологии	Надежда Тодорова	1.б	60	01.06.- 26.06.	Всеки ден 8:00 – 10:25
25	„СТЕМзнайковци“	Технологии	Венета Стойнев	1.в	60	01.06.- 26.06.	Всеки ден 8:00 – 10:25
26	„София – градът, който разказва“	Технологии	Венета Стойчева	2.а	60	01.06.- 26.06.	Всеки ден 8:00 – 10:25
27	„София – градът, който разказва“	Технологии	Иванка Банева	2.г	60	01.06.- 26.06.	Всеки ден 8:00 – 10:25
28	„София – градът, който разказва“	Технологии	Георги Стоянов	3.а	60	01.06.- 26.06.	Всеки ден 8:00 – 10:25

ДЕЙНОСТИ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:

1. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им:

- Участие в състезания, олимпиади и конкурси;
- Участие в училищни мероприятия, концерти, Патронен празник, Ден на отворените врати на училището и др.
- Организиране на изложби и презентации;
- Организиране на работилници с родители.

2. Междуетноститутитионални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците:

- Посещение на библиотеката към Дом на културата „Искър“
- Посещение на Ботаническата градина, Природонаучен музей, Цветна оранжерия, Парк „Врана“ и други.
- Участие в общински мероприятия: концерти, официални празници, турнири и др.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;
2. Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;
3. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;
4. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
5. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
6. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
7. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.