



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:/п/

Виолина Велкова

Директор на 150.ОУ

"Цар Симеон Първи"

ПОЛИТИКА

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в 150. ОУ „Цар Симеон Първи“

за учебната 2025/2026 година

Политиката е приета на заседание на ПС, Протокол № 14 / 12.09.2025г.

Утвърдена със заповед № РД 12-1115/12.09.2025г. на директора на училището.

I. ОЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Политиката за развитие на училищната общност в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ се основава на Закон за предучилищното и училищното образование /в сила от 1.08.2016г./, на приоритетите на МОН и на самото училище като институция.

II. ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията между всички членове на училищната общност (ученици, учители, родители, административен и помощен персонал) в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
5. Ефективно използване на система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на ученика.
6. Предприемане на ефикасни действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

III. ЗАДАЧИ

1. Осъществяване на ефективно партньорство между отделните членове на училищната общност.
2. Активизиране ролята на Родителските активи и Обществения съвет в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за обучението и възпитанието на децата.
3. Реализация на общи дейности с други образователни институции на издателства на педагогическа литература, НПО за обучение през целия живот.
4. Активно участие на обществения съвет като орган за подпомагане и развитие на училището и за граждански контрол на управлението му.

IV. АНАЛИЗ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА И СЕМЕЙНАТА СРЕДА В 150.ОУ „Цар Симеон Първи“

Известно е, че съществува криза във взаимодействието между училището и семейството, която се изразява във взаимно недоверие по отношение на:

- възможностите на двете страни да осигуряват пълноценно развитие на децата;
- професионалната и родителска компетентност;
- познаването на проблемите на училището и на младите хора;
- сигурността и стабилността на образователните институции;
- методите на работа (учителите и родителите обикновено взаимно се обвиняват в незаинтересованост и “липсата на загриженост”).

Типичните **очаквания на родителите към учителите са:**

- да имат ясен, прецизен, професионален подход към процеса на обучение, който да се споделя от родителите;
- да имат ясни критерии за оценка; да дават редовно обратна връзка;
- да дават обективна картина за състоянието на деца с обучителни затруднения;
- да са последователни в изискванията си за подготовка на децата вкъщи;
- да откриват и насочват децата със специални нужди;
- да се отнасят с уважение и да ценят учениците и техния произход;
- да представят добър модел на поведение, да чуват какво родителите искат и да ценят тяхното мнение;
- да имат по-ефективна комуникация преди проблемите да са нараснали.

Ръководството на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ предоставя възможност на всеки ученик, родител, учител да бъде активен в училищната общност.

- Родителите се насърчават да участват в училищните дейности и инициативи и да взимат решения за развитието на общността, което е един от начините за постигане на визията за промяна в образованието, като пътят минава през промяната от училище с високи стандарти към училище с високо качество;
- Учителите се включват в различни проекти с основната задача да осигурят допълнителни възможности за учене чрез извънкласни дейности;
- За учениците се създават все по-добри условия за разкриване и развитие на техния потенциал, за пълноценно и перспективно израстване и житейска реализация

V. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на 4 родителски срещи- в началото на учебната година, за отчитане на междинни резултати и в края на 2 срок.

Срок: 30.06.2026г.

Отг.: ЗДУД

2. Провеждане на консултации с родители по предварително утвърден график.

Срок: 30.06.2026 г.

Отг. : кл. ръководители

3. Организиране и провеждане Седмица на отворените врати.

Срок: февруари – март 2026 г.

Отг.: ЗДУД, Училищни екипи

4. Взаимодействие между класните ръководители, логопед, ресурсен учител за създаване на индивидуални учебни програми за деца със специални образователни потребности.

Срок: 30.06.2026г.

Отг.: Координатор

5. Подпомагане дейността на медицинския персонал в училище и провеждане на обучение за оказване на първа помощ.

Срок: 30.06.2026г.

Отг. ПС

6. Спазване на създадения Етичен кодекс.

Срок: постоянен

Отг: ЗДУД

7. Публикуване на информационен бюлетин за учебната програма, седмичното разписание, събитията и инициативите в сайта на училището и на специално предоставените за целта места- фойета, коридори, класни стаи .

Срок: 30.06.2025 г.

Отг.: СОР, Главен учител, Екипи

8. Провеждане на редовни заседания на ученическия съвет.

Срок: 30.06.2025 г.

Отг.: ПС, Председател на УС

9. Активно включване на родителската общност в доброволчески инициативи, посветени на празника на училището.

Срок: .05.2026 г.

Отг.: кл. ръководители

10. Организиране на Коледен базар, Великденски базар за благотворителни цели и подкрепа на децата в неравностойно положение.

Срок: декември 2025 – април 2026г.

Отг.: кл. ръководители

12. Организиране на тренинги за укрепване на колектива.

Срок: 30.06.2026 г.

Отг.: ЗДУД

13. Участие на педагогическия и непедагогически персонал в разнообразни квалификационни форми на местно и национално ниво, провеждане на вътрешни квалификационни семинари, открити уроци, тематични педагогически съвети.

Срок: 30.06.2026 г.

Отг. Комисия квалификационна дейност

14. Участие на Обществения съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

Срок: постоянен

Отг: ЗДУД