



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делнишка воденица" №11

телефон: 02 / 829 6063

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Виолена Велкова-Иванова

Директор на 150.ОУ

"Цар Симеон Първи"



ПРОГРАМА

за обща подкрепа за личностно развитие на учениците в

150. ОУ „Цар Симеон Първи“

за учебната 2025/2026 година

Програмата е приета на заседание на ПС,

Протокол № 14 от 12.09.2025г.

Програмата е създадена на основание чл. 174 от Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба за приобщаващо образование,

Цели на програмата :

- Осигуряване на подкрепяща образователна среда за всички ученици.,
- Развитие на ключови компетентности, социални и личностни умения
- Превенция на трудности в обучението и социална адаптация.
- Подкрепа на личностното и емоционалното развитие.
- Ранно идентифициране на затруднения и предприемане на превантивни мерки.

Целева група : всички ученици в училището, учители, родители, педагогически специалисти.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- Консултации по учебни предмети;
- Карьерно ориентиране на учениците;
- Занимания по интереси;
- Библиотечно-информационно обслужване;
- Грижа за здравето;
- Поощряване с морални и материални награди;
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- Логопедична работа.

I. ОСНОВНИ ИДЕИ

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Приемане индивидуалността на всяко дете и включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитие и участие в различни сфери на живота.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие според установените потребности на учениците.

3. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците чрез провеждане на извънкласните дейности

4. Прилагане на индивидуален подход, съобразно потребностите на учениците, личностни качества, знания, умения и интереси.

5. Междуинституционално взаимодействие между местните органи и структури, образователни институции, доставчици на социални услуги и фондации.

6. Участие на педагогическите специалисти в проекти и програмиза професионално развитие.

7. Участие в национални и регионални проекти за подобряване на общата подкрепяща среда и разширяване на обхвата на дейности по общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

❖ Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.

Срок : месец посмври

Отг. Учителите от 4. Клас и учителите от прог. етап, координаторът , педагогическите специалисти

2. Наблюдение адаптацията на първокласници, петокласници и новозаписани ученици в училището.

Срок : до края на м. януари

Отг. класни ръководители, координатор

❖ Дейности, насочени към преодоляване на трудности в обучението на учениците.

- Превенция на обучителните затруднения чрез допълнително обучение по учебните предмети
 - Разработване на планове за обща подкрепа на ученици със затруднения в обучението, за ученици със системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в срочна оценка сба 2 или поредни три слаби оценки, за ученици допуснали голям брой слаби отсъствия от училище, ученици, които не владеят български език, ученици с комуникативни нарушения и речеви проблеми.
- Отг. Координатор, учители по предмети, психолог

- Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Срок: Постоянен

Отг.: Всички учители

- Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.

Срок: Постоянен

Отг.: психолог

❖ Дейности, свързани със занимания по интереси.

- Обмяна на информация между учителите и учениците за установяване интересите на учениците.

Срок: Постоянен

Отг.: Стела Парашкевова - СОР

Георги Стоянов-учител, Валентина Петрова-ЗДУД, Координатор

- Създаване на клубове по интереси.

Срок: 5.10.2025г.

Отг.: Стела Парашкевова - СОР

Георги Стоянов-учител, Валентина Петрова-ЗДУД

- Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Ученическият съвет.

Срок: Постоянен

Отг.: Нели Таскова

- Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти.

Срок: Постоянен

Отг.: Иван Цонков-учител

Бистра Петкова- старши

учител, Снежаника Митова-

старши учител, Мария-

Антоанета Ненкова-учител,

Нели Таскова- учител,

Стефанка Стойкова- старши

❖ Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

- Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

„Приказни следобеди в училищната библиотека

- Четене на приказки : /по график/ изготвен от библиотекаря.
- 1 ноември – преглед на „История славянобългарска“
- Клуб на любители на книгата
- Среща с писатели и поети в училищната библиотека
- „Моето училище през страниците на документите“ за учениците от прогимназиален етап
- Деца четат на деца
- Съвместни инициативи с библиотеката в ДК „Искър“ и Столична библиотека

- Отг. Нонка Цанева
- Срок по график ; изготвен от библиотекаря



Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

- Присъствие на медицинско лице в училище.
Срок: постоянен.
- Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.
Срок: постоянен;
Отг.: директор, ЗДУД
- Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
Срок: постоянен;
Отг.: Иван Киров-учител
Стефан Василев-учител, Борислав
Каменов-учител
- Провеждане на тематични инструктажи. Срок: Постоянен;
Отг.: Класни ръководители.
- Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.
Срок: Постоянен;
Отг.: Иван Киров-
учител
Стефан Василев-
учител, Борислав
Каменов-учител

❖ Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

- Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за принос им към развитието на училищната общност по радиоредбата на училището.
Срок: постоянен
Отг.: Валентина
Петрова-ЗДУД
Членове: Бистра
Петкова-старши
учител, Венета
Стойчева- старши
учител
- Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.
Срок: постоянен
Отг.: Валентина
Петрова-ЗДУД
Бистра Петкова-
старши учител,
Венета Стойчева-
старши учител

- Материални награди за високи постижения на отделни ученици.

Срок: постоянен
Отг.: директор,
Валентина
Петрова-ЗДУД
Бистра Петкова-
старши учител,
Венета
Стойчева-
старши учител

❖ Дейности, свързани с превенция на насилието.

- Провеждане на регулярни срещи с класните ръководители с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.

Срок: постоянен
Отг.: психолог

- Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от психолога.

Срок: постоянен
Отг.: психолог

- Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители, психолог

- Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

Срок: постоянен
Отг.: психолог

- Провеждане на лекции, беседи, презентации в прогимназиален етап в час на класа на следните теми:

- „Насилие между деца“
- „Позитивно общуване“
- „Силата на емпатията“
- „Разрешаване на конфликти“
- „Агресия и нейното проявление“
- „Кибертормоз“

Срок: постоянен
Отг.: психолог

- Ангажиране на Ученическия съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск; ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото:

- Организиране и провеждане на училищни мероприятия
- Провеждане на тематични игри и беседи от ученици в прогимназиален етап.

Срок: постоянен

Отг.: Нели Таскова

- Диагностиране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

Срок: постоянен

Отг.: психолог

- Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище.

Срок: постоянен

Отг.:

- Провеждане на вътрешноучилищни обучения на преподавателите за справяне с агресията на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Стела

Парашкевова –

СОР

- Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

Срок: постоянен

Отг.: Йоанна Драганова -психолог,

Ангелина Петрова, Светомира

Димитрова, Василена Варадинова

- Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ДПС, РПУ и други институции.

Срок: при нужда

Отг.: училищно ръководство, психолог

❖ Дейности, свързани с мотивация на учениците.

- Провеждане на анкета и наблюдение на учениците с цел подобряване на учебната среда.

Срок: постоянен

Отг.: психолог

- Създаване на клубове и групови занимания по интереси.

Срок: до 5.10.2025г.

Отг.: Стела Парашкевова - СОР

Георги Стоянов-учител, Валентина Петрова-ЗДУД

- Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците.

Срок: постоянен

Отг.: Стела Парашкевова - СОР

Георги Стоянов-учител, Валентина Петрова-ЗДУД

- Създаване на добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците – награди, грамоти, поздравителни съобщения по уредбата на училището, похвални писма до родителите.

Срок: постоянен

Отг.: Валентина Петрова-ЗДУД,

Бистра Петкова-старши учител,

Венета Стойчева- старши учител

- С цел оценка на развитието на всеки отделен ученик преподавателите правят писмена рецензия на контролните и класните работи, която включва заложения материал за усвояване и съответно степента на усвояване от всеки ученик.

Срок: постоянен

Отг.: Георги Стоянов,

Иван Киров, Поля

Йорданова

- Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в часовете с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа:
 - Точни критерии за взаимоотношенията в класната стая;
 - Взаимоуважението като основен принцип на отношенията учител – ученик и ученик – ученик;
 - Изготвяне и спазване на критериите за оценяване;
 - Спазване на умерена дистанция учител – ученик;
 - Разнообразяване методите на преподаване;
 - Осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети;
 - Отчитане напредъка на ученика

Срок: постоянен

Отг.: класни

ръководители,

психолог, главен

учител

- Отчитане на индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик и за придобитите компетентности – знания, умения и отношения.

Срок: постоянен

Отг.: Георги Стоянов,

Иван Киров,

Поля Йорданова

- Дейности, свързани с мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

- Обсъждане от ученика и класния ръководител с цел изясняване и получаване на подкрепа за разрешаването му.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

- Консултиране на ученика и/ или родителите с психолога.