



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



*Утвърдил: /п/
Виолена Велкова
Директор на 150.ОУ
„Цар Симеон Първи“*

П Л А Н
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА 150.ОУ „Цар Симеон Първи“
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 година

Планът за действие и финансиране по изпълнение на Стратегията за развитие на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ е приет на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 14/12.09.2025г. и утвърден със заповед № РД 12-1130/12.09.2025г. на директора на 150.ОУ

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2025-2030г. учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ за периода 2025 - 2030 година, приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14 / 12.09.2025г. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на училището ще допринесе за оптимизиране и обновяване на технологиите ,методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с областите за развитие на РБ и принципите на общото европейско образователно пространство.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие на училището и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на равен достъп до образование, така и с повишаване на неговото качество.

II. ЦЕЛИ

1.СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ – Повишаване авторитета на 150.ОУ“Цар Симеон Първи“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна. Главната стратегическата цел на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Усъвършенстването на образователния процес изисква обединените усилия на всички учители и служители от 150.ОУ „Цар Симеон Първи“. Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомагат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото

2.ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (оперативни цели)

Разработените оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници /екип/
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1: Ранно детски развитие								

Цел 1: Разширяване на обхвата на децата от 5 до 7 години (разновъзрастова група) в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ). Ефективна социализация								
1. Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейна среда към 150.ОУ „Цар Симеон Първи“	Не се изисква	Не се изисква	20.12.2025	-Повишено доверие и удовлетвореност на родителите от адаптационния процес. -Намален брой деца с прояви на стрес при постъпване в образователната институция. -Успешна интеграция и социализация на децата в новата среда. -Създадени партньорства с родителите чрез въвеждащи срещи, открити дни и съвместни инициативи.	-Брой проведени адаптационни срещи с родители и деца; -Процент деца, преминали успешно адаптационния период (без чести отсъствия и прояви на силна тревожност); - Процент удовлетворен и родители от проведени анкети след адаптация	0 0 0	Мин 2 срещи Мин 80% Мин 85%	Екип Екип Екип

2.Подобряване достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст чрез осъществяване на интензивна работа с родители.			30.05.2026	-Повишена информираност на родителите за ползите от ранното детско образование и грижи. Активно включване на родителите в образователния процес. Създадени устойчиви механизми за подкрепа и взаимодействие между учители и семейства. Намален брой деца, които не посещават детска група поради липса на родителска мотивация.	-Брой проведени родителски срещи и работилници/срещи годишно; - Процент родители, участвали поне в една инициатива, свързана с образованието на детето; -Процент родители, декларирали в анкета, че се чувстват по-подкрепени и ангажирани след участия	0 0 0	≥ 6 $\geq 70\%$ $\geq 80\%$	екип
Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“;			30.05.2026	-Осигурен достъп на всички деца до подходящи форми на обща и допълнителна подкрепа според индивидуалните им потребности (логопед, ресурсен учител и психолог). -Повишена успеваемост и мотивация за учене при деца със специални	-Брой деца, обхванати в обща и допълнителна подкрепа; -Процент родители, удовлетворен и от предоставяната подкрепа	100% 0	100% $\geq 85\%$	екип

				образователни потребности.				
4. Допълнително обучение по български език за децата, чийто майчин език е различен от българския;			30.05.2026	-Подобрено владение на български език при децата билингви. -Улеснена комуникация и по-добро участие в образователния процес. -Намаляване на риска от изоставане в обучението поради езикови бариери. -Повишена увереност и социална интеграция на децата в групата/класа.	-Брой деца, включени в допълнителни часове по български език; -Процент деца, показали подобрение на езиковите си умения (по наблюдения, тестове или педагогическа диагностика)	100% 0	100% ≥ 75%	екип
Цел 2: Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.								
1.Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“			30.05.2026	-Създадена по-благоприятна, безопасна и стимулираща среда за децата. -Подобрени условия за игра, учене и социални взаимодействия. -Увеличено удовлетворение на родителите и педагогическия персонал от осигурената среда.	- Брой обновени/оборудвани зони, площадки или пространства за обучение и игра; - Брой нови образователни и игрови ресурси,	3	≥ 2 ≥ 5 нови	

					въведени в практиката			
2.Прилагане на индивидуален подход към детето	Не се изисква	Не се изисква	30.05.2026	-Осигурена подкрепа, съобразена с индивидуалните потребности и темпо на развитие на всяко дете. -Повишени постижения и увереност у децата чрез персонализирано обучение. -Намаляване на неравенствата между деца с различни възможности и начален опит. -Подобрена комуникация и партньорство с родителите за съвместно проследяване на развитието на детето.	Брой изготвени индивидуални планове или програми за подкрепа; -Процент деца, показали напредък спрямо собствените си цели (по педагогическо наблюдение/оценка); -Брой регулярни срещи/обратн и връзки с родители за развитието на детето	0 0 0 ;	100% от децата, които имат нужда ≥ 85 ≥ 2	
3.Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности, заучени през целия живот (включително цифрови, езикови , социални) от ранна възраст и същесвременно с това	Не се изисква	Не се изисква	30.05.2026	-Развити базови цифрови, езикови и социални умения у децата още в ранна възраст. -Създадени положителни нагласи за учене през целия живот.	-Изпълнение на тематичния план и развити базови цифрови, езикови и социални умения у децата още в ранна възраст.	100% 0	100% $\geq 75\%$	екип

към формиране на ценности.					-Процент родители, споделили, че децата им проявяват положителни нагласи към учене и сътрудничество			
4.Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите	1.3% от основните месени заплати на педагогическите специалисти за една година	От училищния бюджет	30.05.2026	Постигане на индивидуален напредък за всяко дете.	Постигнат индивидуален напредък за всяко дете.	Анализира и оценява	Оценява напредъка на всяко дете.	екип
5.Изграждане на единно разбиране между заинтересованите страни за качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст.	Не се изисква	Не се изисква	30.05.2026	Взаимодействие учител-психолог-родители	Постигнато взаимодействие	Разбира, анализира и оценява	Оценява	екип
6.Осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното	637.98лв.	От бюджета	25.08.2026	-	-	-	-	домакин

образование е задължително.								
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване Оперативна цел 1 Цел 1: Обучение, ориентиране към формиране и развитие на ключовите компетентности на умение за живот и работа през 21 век. Мерки и дейности: 1.Усъвършенстване на методите на преподаване с цел да се осигури интегриране на ключовите компетентности в съответствие с възрастовите особености на учениците.	1000 лв.	Бюджет на 150.ОУ	30.06.2026	-Прилагане методи на преподаване, ориентиране към развиване на ключовите компетентности на 21 век/знания, умения, нагласи и ценности/ и социалното включване на учениците. -Въведени училищни методически планове за действие за развитие на ключовите компетентности; - Повишена ангажираност и мотивация на учениците в учебния процес.	Създадена система за подкрепа на учители, за методите на преподаване и оценяване	Помни Разбира Прилага	Разбира Прилага Анализира Оценява	Екип

2.Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развити на способности да се решават проблеми.	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	-Учениците развиват умения за критическо и творческо мислене, а не само усвояване на факти. -Повишена способност на учениците да прилагат знанията си в реални житейски и учебни ситуации.	Създадени екипи за ключови компетентности	Помни Разбира Прилага	Разбира Прилага Анализира Оценява	Екип
3. Формиране на умения при децата/учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.	1000лв.	НП на МОН „Умени я на фокус“	30.06.2026	-Ученици от 3.клас придобиват начални знания и компетентности по финансова грамотност чрез програмата „Монти, парите и ти“				Екип
Цел 2: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителите.	10 994 лв.	150.ОУ „Цар	20.12.2025	-Квалифициране на педагогическите специалисти в областта	-Участие на учениците в олимпиади, състезания,	Разбира Прилага	Анализира Оценява	Екип

Мерки и дейности: 1.Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти за учене през целия живот за продължаваща последваща квалификация.		Симеон Първи“		на иновативните уроци в STEM центъра. - Повишаване на професионалната компетентност и педагогическите умения на учителите. -Засилена ангажираност на педагогическите специалисти с концепцията за учене през целия живот. -Прилагане на нови методи и иновативни практики в обучението.	съгласно графика на МОН и наредба за работа с надарени деца. - Дял на учителите, преминали обучения/квалификации		90%	
2.Развитие на дигитални компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на нови технологии ,за облачни ИКТ услуги, иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигитална медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети.	Не се изисква	Не се изисква		-Повишаване на дигиталните умения на педагогическите специалисти. -Усвояване и ефективно прилагане на иновативни дигитални методи на преподаване. -Подобрено взаимодействие между учител и ученик чрез използване на интерактивни дигитални ресурси.	Среден брой използвани дигитални инструменти/ платформи в часовете	1-2	3-4	Екип
3. Развиване на компетентностите на								

педагогическите специалисти за работа с даровити ученици и ученици със СОП. Цел 3: Изграждане на вътрешна система за качество Дейности: 1.Физическа среда Изграждане на STEM център „Природни науки“ и „Млади изследователи – роботика и кибер системи“	188лв.	Проект „Успех за теб“ Дейност 1	30.06.2026	--Повишена готовност на педагогическите специалисти за работа с даровити ученици и ученици със СОП. -Усвоени методики за диференцирано преподаване и индивидуален подход. -Създадени подходящи образователни условия за подкрепа и развитие на потенциала на всички ученици. -Намаляване на риска от изолация и отпадане на ученици със специални потребности. -Повишени постижения и мотивация както при даровитите, така и при учениците със СОП.	Брой приложени индивидуални образователни планове и програми за подкрепа. Брой участия на ученици със СОП и даровити ученици в училищни/външни инициативи и състезания.	Не се отчита	100% от учениците, които имат нужда.	Екип
	10000лв.	НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта“				0	7	
	251851,50лв.	BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“	31.05.2026	-Осигурена съвременна образователна среда, която стимулира изследователския подход и проектно-базираното обучение. -Повишен интерес на учениците към природни	-Придобиване на практически умения по физика, химия и биология. - Степен на завършеност	Разбира Прилага	Анализира Оценява	Екип
						30%	100%	

2. Педагогически екип Разработване на вътрешни правила за управление на човешките ресурси с акцент върху компетентностния подход Приоритетна област 3: Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие Оперативна цел 1: Насърчаване и развитие на култура и иновации.	Не се изисква	Не се изисква	15.09.2025 Текущо актуализиране с промените в нормативната база	науки, технологии, инженерство и математика. -Включване на иновативни технологии и дигитални ресурси в учебния процес. -Разработени и въведени вътрешни правила за управление на човешките ресурси. -По-ясни критерии за подбор, оценка и развитие на педагогическите специалисти. -Повишена прозрачност и ефективност в кадровата политика на училището.	на STEM центъра; - Брой кабинети с високотехнологично STEM оборудвани, с модерни технологии. Разработени и приети вътрешни правила за управление на човешките ресурси.	0	5	Екип
--	---------------	---------------	--	--	---	---	---	------

Мерки и дейности: Мултиплициране на успешни иновации в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“.	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	Идентифицирани и систематизирани успешни иновативни практики в училището. Приложени и адаптирани иновации в повече паралелки и предметни области. Създадена култура на споделяне и прилагане на нови методи на преподаване. Повишена мотивация на учениците чрез въвеждане на разнообразни и модерни подходи. Училището се утвърждава като среда за добри практики и иновации.	Базисни компетенции в професионалното поле. Умения за работа в екип. Брой паралелки/учебни групи, в които са приложени иновации Дял на учителите, въввлечени в прилагане на иновативни методи.	Разбира Прилага 100% 80%	Прилага Анализира Оценява Създава 100% 95%	екип
2.Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно базирано обучение, развитие на езиковите и компетентностните умения.	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	-Въведени повече форми на проектно-базирано обучение във всички етапи. -Учениците развиват умения за работа в екип, критическо мислене и творчески подход.	-Брой реализирани проекти с междупредметен характер/бинарни уроци -Дял на учителите, прилагащи проектно-	Не се отчита 80%	Мин 5 95%	

3.Създаване на мултимедийно съдържание за целите на образователния процес и изнесена преподавателска дейност в музей, институции, обсерватории и планетариуми. Оперативна цел 2. Иновации в образователната среда.	5000	НП на МОН „Образователни маршрути“ Модул 3 <i>/все още не е излязло класираниято</i>	30.06.2026	-Интегрирани знания от различни предметни области чрез междупредметни проекти. -Подобрени езикови умения чрез участие в проекти и представяне на резултати. -Повишена мотивация и активност на учениците в учебния процес. -Създадено и използвано мултимедийно съдържание за различни учебни предмети. -Повишаване на интереса и активността на учениците чрез визуални и интерактивни ресурси. -Подобрена връзка между учебното съдържание и културните/научните институции. -Обогатяване на учебния процес чрез изнесени уроци в музеи, обсерватории, планетариуми и др. -Развитие на дигиталната и медийната грамотност на учениците.	базирано обучение Процент на учениците, участвали в проектно-базирани дейности.	90%	90%	
						Разбира	Прилага	
						Прилага	Анализира	
						Анализира	Оценява	
						а	Създава	
						Разбира	Прилага	

Подобряване на образователната среда чрез създаване на училищния STEM центрове, включващи обновяване ,модернизиране и създаване на ново пространство ,извън класическата система на класната стая. Мерки и дейности: 1.Формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рисковете ,заплахи, фалшивите новини и др. 2.Повишаване на двигателната активност и здравословната култура чрез развитие на спортните способности на учениците и изграждане на умения за		Не се изисква.	20.12.2025 г.		Усвояване на алгоритъма за безопасно използване на интернет. Постигнати добри резултати.	Прилага Анализира	Анализира Оценява	
	Не се изисква	Не се изисква						
	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	Придобиване знания и умения в областта на киберсигурността и нагласа за ориентиране в киберпространството. Умение и компетентности	-Брой и дял ученици, участващи редовно в спортни	Разбира Прилага 30%	Прилага Анализира Оценява 50%	

здравословен начин на живот. Приоритетна област 4:. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата Възпитание на ценности. Мерки и дейности: 1. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност		ата и спорта“ Занимания по интерес и		-Повишена двигателна активност на учениците чрез системни спортни и здравословни инициативи. -Изградени умения и навици за здравословен начин на живот. -Намаляване на здравословни рискове, свързани със заседнал начин на живот. -Повишена мотивация за участие в спортни прояви и състезания.	дейности/клубове. -Брой проведени спортни инициативи и състезания годишно.	2-4	3-5	
	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	-Учениците развиват нагласи за уважение и толерантност към различията. -Подобрена училищна среда, в която се насърчава взаимното уважение и приемане. -Повишена културна осведоменост и граждански компетентности. -Намаляване на проявите на дискриминация, конфликти и агресия. -Формиране на ценности за съпричастност и	Брой проведени инициативи, посветени на културното многообразие и толерантността (проекти, празници, изложби). -Процент на учениците, участвали в дейности, свързани с културна и	2	2-4	
						Не се отчита	60%	

2. Посещения на музеи и/или културно-исторически обекти в населеното място/областта, свързани с историческото минало. Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично, спортно, интеркултурно образование. Цел1: Гражданско, здравно, екологично, спортно, интеркултурно образование.	1000лв.	Бюджет 150.ОУ	30.06.2026 г.	общочовешка солидарност. -Учениците задълбочават знанията си за историческото и културното наследство на региона и страната. -Повишено чувство за принадлежност и национална идентичност. -Развит интерес към културно-исторически ценности и традиции. -Формирани нагласи за опазване на културното наследство. -Създадено по-тясно взаимодействие между училището и културните институции.	етническа толерантност. Брой организирани посещения на музеи и културно-исторически обекти годишно. -Процент на учениците, участвали в посещенията.	Разбира Прилага Анализир а 1-2 20%	Прилага Анализира Оценява Създава 2-4 60%	
--	---------	---------------	---------------	--	--	---	--	--

Мерки и дейности: 1. Разширяване на дейностите свързани с повишаване на двигателната активност и здравословно хранене.	3940лв. (по 10 лв на ученик и по 5лв. на дете)	ПМС 46 .	20.12.2025	-Повишаване на физическата подготовка. -Повишена информираност за ползите от спорта и правилното хранене. -Повишен брой инициативи за спорт и здравословен начин на живот. -Създадена култура в училище за подкрепа на здравето и двигателната активност.	Брой реализирани инициативи за спорт и здравословно хранене (кампании, събития, проекти)	1-3	3-5	
2.Изграждане на умение за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	-Учениците развиват умения за критично мислене и анализ. -Повишено разбиране за света, културното и религиозното многообразие. -Създадени нагласи за активно и отговорно гражданско поведение.		Разбира Прилага	Прилага Анализира Оценява Създава	
3.Въвеждане на дейности по опознаване на				-Учениците придобиват знания и умения чрез		Прилага	Анализира Оценява	

природата в неурбанизирана среда. 4.Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на училищното образование. 5.Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци, Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното				практически дейности сред природата. -Повишено екологично съзнание и отговорно отношение към околната среда. -Създадени устойчиви партньорства между училището и НПО/граждански организации. -Формирани ценности за активна гражданска позиция и съпричастност към обществени каузи.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

образование. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца. Цел1: Ефективно включване. Трайно приобщаване в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ Мерки и дейности: 1.Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати чрез проект-BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	5380	Проект „Успех за теб“ Дейност 3 и Дейност 4	30.06.2026	-Учениците са трайно приобщени към училищната среда чрез индивидуална и групово подкрепа. -Повишена мотивация за участие в учебния процес и извънкласните дейности. -Подобрени образователни резултати на учениците в риск от отпадане. -Развитие на умения за самостоятелност, самоувереност и личностна изява.	Брой пакети по проекта	2бр. пакети/ученик по Дейност 3 5бр. пакети/ученик по Дейност 4	3бр. пакети/ученик за Дейност 3 4бр. пакети/ученик по Дейност 4	
				-	-	-	-	

институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система деца и ученици в задължителната училищна възраст. 2.Осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране активно участие в образователния процес в социализацията на всяко дете с връстниците си.	Не се изисква	Не се изисква Занимания по интерес и.	30.06.2026	-Повишено доверие към училището като подкрепяща и приобщаваща среда. -Създадена приобщаваща училищна среда, която гарантира равен достъп до образование. -Повишена активност и участие на всички ученици, включително деца със СОП, в образователния процес. -Подобрена социализация и взаимодействие между учениците. -Намаляване на изолацията и дискриминацията. -Утвърждаване на училището като общност, в която всяко дете се чувства прието и подкрепено.	механизма за обхват.	Разбира Прилага	Прилага Анализира	
--	---------------	---	------------	---	----------------------	--------------------	----------------------	--

3.Повишаване компетентностите на педагогическите и непдагогическите специалисти съобразно индивидуалните потребности на талантиливите учениците, както и в рискови групи. Цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик Мерки и дейности: 1.Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и за персонализиране на обучението за всяко дете/ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;	1000 лв.	Бюджет на училището	30.06.2026			Разбира Прилага Анализира	Прилага Анализира Оценява Създава	
	Не се изисква	Не се изисква.		Учителите прилагат ефективно индивидуален подход в работата си с учениците. Обучението е персонализирано и съобразено с потребностите, интересите и напредъка на всяко дете. Повишена мотивация и успеваемост на учениците.	Създаване на навици за ангажиране в учебния процес Подобряване на учебния процес.	Разбира Прилага Анализира	Прилага Анализира Оценява Създава	

2.Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението; Цел 4: Подкрепя за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности Мерки и дейности: 1.Функционално оценяване на образователните	Не се изисква Не се изисква	Не се изисква Не се изисква	30.06.2026 20.09.2025	По-добро разгръщане на личностния потенциал на всеки ученик. Намаляване на неравенствата в образователните резултати. Учителите използват дигитални технологии и изкуствен интелект за персонализация на учебния процес. Учениците получават адаптирани задачи и ресурси според нивото, темпото и интересите си. Подобрена ефективност на преподаването чрез автоматизирани анализи и дигитални платформи. Повишена ангажираност на учениците чрез интерактивни и иновативни методи. Създадена училищна култура за използване на AI и дигитални решения в образованието. Проведено системно функционално оценяване		Разбира Прилага Анализира	Прилага Анализира Оценява Създава	
---	---	---	-------------------------------------	---	--	--	--	--

потребности на децата/учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания; 2. Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, за индивидуална и групово работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения; 3. Обогаляване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсен кабинет по проект „Успех за теб“ Цел 5: Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, на търсеци или	9000лв	Проект „Успех за теб“.		на образователните потребности на учениците със СОП и хронични заболявания. Изготвени индивидуални профили и планове за подкрепа според потребностите на всяко дете. Подобрена координация между учители, ресурсни специалисти, родители и институции. Осигурени равни възможности за участие в образователния процес. Повишени образователни резултати и социална интеграция на учениците със СОП.	Разработени планове за подкрепа Разработен план на координационния съвет	100% 100% =	100% 100%	
---	--------	------------------------	--	---	--	----------------------------------	-------------------------	--

получили международна закрила и мигранти; Мерки и дейности:								
1.Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;	Не се изисква.	Не се изисква.	30.06.2026	Учениците развиват нагласи за толерантност, уважение и приемане на културните различия. Създадена училищна среда, в която се насърчава межкултурният диалог и разбирателството. Намалени прояви на дискриминация и изолация на ученици от уязвими групи и мигранти. Повишено участие на ученици от различни етнически и културни общности в общите училищни дейности. Развитие на ценности за равенство, гражданска съпричастност и солидарност.	Брой реализирани инициативи за межкултурно взаимодействие (проекти, празници, уъркшопи). Процент на учениците от уязвими групи и мигранти, активно включени в училищни дейности.	Не се отчита	2	
2.Подкрепа за повишаване на обхвата в средно образование и във висше образование на представители на	Не се изисква	Не се изисква.	30.06.2026	Подобрена социализация и участие на чуждестранните ученици в училищния живот. Повишена толерантност и културна		Не се отчита	100%	

уязвимите групи. Приемане и обучение в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ на малолетните и непълнолетните чужденци, търсещи или получили международна закрила. Цел 6: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби. Мерки и дейности: 1.Взаимодействие между училището и центровете за подкрепа за личностно развитие заранно откриване на талантите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищните екипи за подкрепа;				приемственост в училищната общност	Брой ученици от уязвими групи, включени в образователния процес на училището.	Не се отчита	100% (всички желаещи)	
	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	Създадени условия за индивидуална подкрепа и развитие на ученици с изявени дарби.щ Повишена мотивация и участие на талантливите ученици в конкурси, състезания и изяви. Подобрена реализация и изява на учениците в различни области (наука, изкуство, спорт).	-Намаляване на случаите на агресия и конфликти в училище. -Увеличен брой ученици в риск, включени в групи за социални умения		над 70%	

2.Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца и ученици.	Не се изисква	Не се изисква	05.10.2025		-Повишена мотивация и емоционална стабилност. -Активно участие на ученици в инициативи за толерантност и превенция на кибертормоза	Не се отчита	над 90%	
3.Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение;	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026		-Повишен дял на педагогически специалисти, преминали квалификационни обучения	Не се отчита	100%	
4.Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026		-Прилагане на методи за управление на конфликти и медиация в учебния процес.	Частично		
Цел 7: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в 150.ОУ "Цар Симеон Първи"					-Повишена информираност за превенция на агресията и кибертормоза.			
Мерки и дейност:					-Устойчиви модели на взаимодействие дете–родител–		100%	
1.Включване на деца/ученици в риск в групи за повишаване на								

социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин;	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026	-Учениците в риск развиват социални умения за позитивна комуникация и решаване на конфликти по ненасилствен начин. -Децата, учениците и родителите получават системна психологическа и педагогическа подкрепа. -Повишена квалификация и компетентности на педагогическите специалисти за справяне с агресия, дискриминация и конфликти. -Изградени нагласи за толерантност и намаляване на агресията и кибертормоза в училищната общност. -Развити умения за межкултурен диалог, уважение към различията и недопускане на дискриминация. -Подобрено взаимодействие между ученици, родители и педагогически специалисти за	учител/психолог.	Частично		
2.Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите; 3.Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието; 4.Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза; 5.Формиране на компетентности за межкултурен диалог, провеждане на кампании за	Не се изисква	Не се изисква	30.06.2026					
	130лв./човек	Бюджет на училището						
	Не се изисква	Орак академия						

толерантност и намаляване на агресията на учениците; 6.Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище. Приоритетна област 6: Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието Цел1: Създаване и развиване на ефективни училищни общности. Дейност Прилагане на подходящи форми на взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието,	Не се изисква Не се изисква Не се изисква Не се изисква	Не се изисква Не се изисква Не се изисква Не се изисква		превенция на агресията и тормоза. --Осигурен равен достъп до образователни ресурси и комуникация за учениците със специални образователни потребности (СОП) -Създаване на положителни нагласи към учебната дейност. -Повишаване на компетенциите на специалистите в областта. -Повишаване на уменията за разрешаване на конфликти. -Осъществяване на по-добро обучение, чрез въвеждане на добри практики и иновативни модели. -Подобряване на възможностите за оказване на положително влияние върху учениците. -Повишаване на самочувствието и организаторските способности на учениците					
---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

образованието както и за сътрудничество с училището. 2.Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог и доверие. 3.Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни)общности между учители, ученици и родители. 4.Изпълнение на дейности по модул „Съвременна среда по качествено обучение по хуманитарни науки, по технологии и предприемачество от НП „Осигуряване на сигурна и достъпна образователна среда“ – Създаване на център по хуманитарни науки – кабинети по БЕЛ, кабинет по история и	Не се изисква Не се изисква 29 237,54 лв.	Не се изисква НП на МОН		-Повишена ангажираност на родителите към възпитанието и образованието на децата чрез активно сътрудничество с училището. -Изградени механизми за редовен диалог и доверие между родители и училищна общност. -Развити училищни и класни общности, които обединяват учители, ученици и родители в подкрепа на образователния процес. -Подобрена образователна среда чрез модернизирание на материалната база и създаване на център по хуманитарни науки.	-Увеличен брой проведени родителски срещи, работилници и инициативи. - активно включени родители в училищни инициативи. -Повишена информираност и участие на родителите в процеса на вземане на решения. -Създадени и функциониращи класни и училищни	ограничен брой	Над 70%	
--	--	---------------------------------------	--	---	---	----------------	---------	--

цивилизации и кабнет по английски език. Цел 2 Ученическо самоуправление и участие в дейностите за развитие на училището. 1.Развитие и утвърждаване на	Не се изисква	Не се изисква			общности с участие на учители, родители и ученици. -Редовно събиране на обратна връзка от родителите (анкети, срещи, форуми). -Изграждане на доверие – намаляване на конфликтите и увеличаване на съвместните дейности. -Създаден и функциониращ център по хуманитарни науки (обособени кабинети по БЕЛ, история и английски език). -Обновена материална база за качествено обучение по			
--	----------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--

ученическото самоуправление от III до VII клас и ангажирането и участието на учениците в дейностите за развитие на училището.					хуманитарни науки. -Положителна обратна връзка от ученици и родители за подобрената среда.			
				-Изградени и функциониращи форми на ученическо самоуправление от III до VII клас. -Повишена ангажираност и активно участие на учениците в училищния живот и процесите на вземане на решения. -Развитие на лидерски умения, отговорност и гражданска активност у учениците. -Създадени устойчиви традиции за ученическо участие в инициативи и проекти за развитие на училището.	Редовно участие на представители на ученическото самоуправление в училищни съвети/среци. Видимо подобрение в атмосферата на доверие, партньорство и отговорност. Положителна обратна връзка от ученици, учители и	Частично развито	Активно участие от всички класов	

					родители относно ефективността на ученическото участие.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--