



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



О Т Ч Е Т
н а П Л А Н ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година

Отчетът е приет на заседание на ПС, Протокол № 14 от 12.09.2025г.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2024/2025 учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на 150. Основно училище „Цар Симеон Първи“-София за периода 2020 - 2025 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 5 / 15.03.2023г. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на училището ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2024/2025 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното използване на ресурсите и мотивирането на педагогическия колектив.

Планът е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие на училището и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на равен достъп до образование, така и с повишаване на неговото качество. Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на 150. ОУ „Цар Симеон Първи“ - София за периода 2020 - 2025 година е в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Планът към Стратегията е изработен в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО (ДВ. Бр. 11 02.02 2023г.) и се основава на принципите и насоките на (ЗПУО) Закона за предучилищното и училищното образование, както и на нормативните документи, съпътстващи този закон, приоритетите на МОН и на РУО София, на специфичните особености на училището, на Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето.

II. ЦЕЛИ

1.СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на функционална грамотност и придобиване на компетенции. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2.ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (приоритетни области)

Разработените оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници /екип/	
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност Планирана/Достигната		
Приоритетна област 1. Ранно детско развитие									
Оперативна цел 1									
1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ). Ефективна социализация.						Брой деца в ПГ в началото на годината – 14 Брой деца в края на годината - 15			
1.1. Въвеждане и развитие на качествени и достъпни интегрирани услуги за ОГРДВ		Съгласно бюджет на училището	12/2025г.			Проведени основни и допълнителни педагогически взаимодействия с децата – електронен дневник. Участие на децата от ПГ във всички училищни мероприятия;			Директор
1.2. Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейна среда към ОГРДВ.		Съгласно бюджет на училището	12/2025г.			Участие на децата от ПГ в извънкласни дейности и плуване в училищния басейн; Реализирани изяви на групата пред училищната общност – Коледно тържество, тържество за 8.март, тържество за края на учебната година. Участие в Патронния празник на училището;			
Оперативна цел 2						Коледно тържество, тържество за 8.март, тържество за края на учебната година. Участие в Патронния празник на училището;			
1. Осигуряване на качествено ОГРДВ						Провеждане на основните и допълнителни педагогически взаимодействия в стаята на ПГ, в училищната библиотека, в стая „Занимания по интереси“,			
1.1. Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и		Не се изисква финансиране							Главен учител

социализиране на децата в ОГРДВ.						класна стая на открито; Проведен бинарен урок с учениците от 1.а клас. Проведено допълнително обучение по БЕЛ за децата, на които българският език не е майчин по дейност 4 на Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	
1.2. Прилагане на индивидуален подход към детето.		Не се изисква финансиране	12/2024г.			Провеждане на съвместна работа на учителя в ПГ, ресурсен учител, логопед, психолог, помощник на учителя.	Главен учител
1.3. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите		В рамките на утвърдения бюджет	12/2024г.			Участие на учителя в квалификационната дейност на училището; Квалификация на учителя в ПГ по Дейност 1 на Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	Счетоводител
Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1							
Планиране, организация и контрол на дейността на училището							

1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;		Съгласно бюджет на училището	10.09.2024	Разработване на учебни планове, програми за разширена подготовка, програми за факултативни и учебни часове	УУП, Правилник за дейността на училището, ПВТР, План за безопасни условия, Седмичен и дневен брой часове за ГЦОУД;	95%	Всички основни училищни документи са актуализирани, предоставени на разположение с цел информираност на учителите и родителите. Публикувани на официалния сайт на училището.	Директор; ЗДУД; председател на СБУ, председател на УС „Подкрепа“, Екип за разработване на правилници, планове и инструкции
1.2. Изграждане на постоянни училищни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.			09.2024				Всички екипи са работили през учебната 2024-2025 година и са отчетели своята дейност за изпълнение на плановете си на ПС за края на учебната година, проведено на 01.07.2025г.	Заповед на директора
1.2. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;	5000 лв.		09.2024-09.2025			5000	Всички разполагаеми средства са усвоени и отчетени в платформата на НП „Без свободен час“.	ЗДУД

- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.								
1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.		Не се изискват бюджетни средства	10.09.2024г.	Разработени вътрешни правила за управление на човешките ресурси, съгласно чл.127, ал.1, т.6 от КТ (Европейска директива)	Утвърдени вътрешни правила за управление на човешките ресурси	95%	Правилата за управление на човешките ресурси са част от документацията на училището.	Разработени от екип по заповед на директора.
1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за формиращо оценяване на учениците за постигнатите резултати	30 000лв		10.09.2024г.	1.Карта с критерии и показатели за оценка на дейността на учителите. 2.ВПРЗ (Критерии за ДТВ, критерии за ДМС, критерии за	Разработена карта с критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.	87%	100% Изплатени суми за ДТВ за постигнати резултати за учебната 2023/2024г. и ДМС за 1.ноември, Коледа, Великден и 24.май	Екип, избран от заседание на ПС и екип, избран от Общо събрание по заповед на директора

от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.				парична награда)				
1.6. Осъществяване на училищния план – прием. Разширяване на приема.			03.2025			75%	Формиране на 3 паралелки в 1.клас и 2 паралелки в 5.клас за учебната 2025/2026 година	Директор и екип за работа с обществеността
1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове /факултативни учебни часове по Религия и история и цивилизации/.			31.05.2025 28.06.2025				Успешно провеждане на ФУЧ Религия в седем сборни групи от начален етап; Изучаване на ФУЧ история и цивилизации в 6.а,б,в класове	ЗДУД
1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			7.09.2024г.	Отчет за стратегията пред ПС и Обществени я съвет	Отчет	92%	Отчет на директора на ПС за края на учебната 2024/2025 година.	Директор

обучение, възпитание и социализация.									
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	3 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024 - 09.2025			0 Разходите са по НП на МОН и проект и	Работа с електронни ресурси на „Дигитална раница“ и Мозабук; Работа с електронни учебници на издателства; IZZI на изд. Клет; платформа Енвижън и др.	г-жа Даниела Динева; г-н Георги Стоянов	
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	1 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024 - 06.2025				Реализирани дейности по проект „Успех за теб“ по Дейност 3 и Дейност 4 с отчетени 100% от пакетите за учебната 2024-2025 година.	г-жа Татьяна Велева; г-жа Нели Таскова	
2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха	4 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Обхванати 15 деца и ученици със специални образователни потребности; Няма данни за деца в риск и хронични заболявания.	г-жа Екатерина Джарова; г-жа Венета Стойчева, г-жа Даниела Динева	

довели до отпадане от училище.								
2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.							Включване в програмата „Училища за пример“ с лидерски екип от 5 души и педагогически екип от 9 души за периода 2024-2025 и 2025-2026 година.	
2.5. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.			05.2025 06.2025 Списък с предложени е за РП, ФУЧ и ДЧСД /съгл. възможностите на училището/	Заявления	Подаване на заявления от родителите по посочените срокове		ФУЧ Религия - 7 сборни групи от начален етап; ФУЧ история и цивилизации - 6.а,б,в класове;	Класни ръководители
2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	1 500 лв	Бюджет на 150. ОУ	05.2025 06.2026			95%	Отчет на директора на ПС за края на учебната 2024/2025 година.	г-жа Нонка Цанева; г-жа Елка Владимирова; г-жа Таня Гинева
Оперативна цел 3								

Квалификация на педагогическите кадри									
3.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.			12.2024 съгл. План за квалификация за учебната 2024-2025 година	Семинар от обучаваща организация „Изоблок“	Продължаваща квалификация с изнесено обучение на тема: „Коучинг. Развиване на уменията за ефективно общуване между учители, ученици и родители. Пътят към успешната комуникация“, Обучаваща организация	0	Семинарът е проведен през уч. 2024-2025г.	Директор	
3.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:		1,3 % от параграф 1 на бюджета на 150. ОУ				95%	Проведени вътрешноинституционални форми на обучения – 16 академични часа; По плана за квалификация на РУО – участие на един ЗДУД и 5 педагогически специалисти; Обучение-практикум на тема: „Справяне с трудностите в класната стая. Работа с деца с проява на агресия и други“ за 15 педагогически	Директор, ЗДУД, Отчет на вътрешно институционалната квалификация и продължаваща квалификация	

- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.							специалисти, проведено от „Прогрес академия“ Участие на 5 педагогически специалисти в обучения на Националния СТЕМ Център във връзка с проект „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“, към Министерство на образованието и науката „Училища за пример“ Обучение за ЛЕ и ПЕ на темите от модул „Уеникът в центъра на обучението“		
3.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.			2025			0			Директор, ЗДУД
3.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-			1.06.2025 до 31.07.2025г.	ДИУУ			V ПКС – 3 педагогически специалисти		Председатели на синдикати

висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.									
3.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или учител ГЦОУД или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.									
3.6. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от висшите учебни заведения и новоназначени учители.	1960лв.	От бюджета на училището	09.2024 1.10.2024	Новоназначени учители	Заповед на директора за учител наставник	25%	Назначен 1 учител наставник; Трета година базово училище към Богословски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“		ЗДУД изготвя заповедта. Утвърждава директорът.
Приоритетна област 3. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие									
Оперативна цел 1									
Насърчаване развитие на иновации									
1.Мултиплициране на успешните иновации	В рамките на	Държавен бюджет	12.2024г.	Разработен и приложен инструмента	Инструментариум за самооценка на		Приет отчетен доклад за четвъртия период на иновацията в		

	бюджета на 150. ОУ			риум на иновативнит е дейности от 150. ОУ и публично оповестяван е на резултатите	иновационните дейности		150.ОУ „Цар Симеон Първи“ и проведен мониторинг от г-жа Георгиева, експерт от РУО София-град – дадено положително становище. Подадена е кандидатура на училището за нов четиригодишен период на иновация.		
Оперативна цел 2									
Иновации в образователния процес									
2.1. Създаване на STEM среда за умение за утрешния ден - 08.2024г.-05.2026г.		STEM център	05.2026г.		Изграждане на STEM център	0	Сключен договор с ИАПО за изграждане на STEM център в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ и 5 ВОКСК със срок на изпълнение до май 2026г.		
2.2 Подобряване образователната среда чрез създаване на училищен център със STEM среда - 05.2026г.		STEM център	05.2026г.		Изграждане на STEM център	0			
2.3. Подобряване на образователната среда чрез изграждане на условие за учене във 150.ОУ - 05.2026г.		STEM центрове	05.2026г.		Изграждане на STEM център	0			
Оперативна цел 3									

Развитието на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси									
3.1. Развиване на дигитална и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност-12.2024г.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.				Обучение на педагогическите специалисти за умения за киберсигурност ще се планира за учебната 2025-2026 година		
3.2. Дигитална трансформация на училищното образование		Програма образование 2021г.-2027г.	12.2024г.	Ефективно преподаване и учене във виртуална среда за провеждане на ОРЕС и прилагане на хибридна и смесена форма на обучение	Виртуална класна стая				
3.3. Осигуряване на дигитална подготвеност и обезпеченост в 150. ОУ			12.2024г.	Осигуряване на интернет свързаност Осигуряване на електронен дневник		100%	Пълно покритие на WiFi мрежата в училището; Работа с електронен дневник ШКОЛО; Електронни купони за столово хранене.		
3.4. Интелигентна цифровизация в синхрон с усилията на екипа на 150. ОУ за изграждане на електронно управление – от 3.2 до	В рамките на бюджета	На държавен бюджет	12.2024г.	Изградена информационна и комуникационна среда за интегриране	Автоматизиран обмен на информация		Разработване на дигитално учебно съдържание с Мозабук; „Дигитална раница“ Работа на педагогическите		

3.4 от 09.2023г. до 09.2025г.				на използваните към момента дигитални инструменти и данни			специалисти в платформи на проекти („Успех за теб“). Работа с „Интерактивно приложение за пътна безопасност“ на МОН – за придобиване и развиване на компетентности по пътна безопасност и за проверка на знанията и уменията на учениците от различните класове и етапи на училищното образование в областта на безопасността на движението по пътищата.	
3.5. Надграждане на единната облачна среда и осигуряване на децентрализиране на автономно използване на дигитални инструменти, услуги и ресурси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.	Използване на Дигитална раница с интерактивни уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображения, 3Д модели, видео и аудио	Дигитална раница			

				клипове, вируална и добавена реалност				
Оперативна цел 4								
<i>Образование за устойчиво развитие</i>								
4.1. Развитие на глобалното образование и образование за устойчиво развитие- 12.2024г.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.	Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образовател ния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на ен.ефективн ост, чов.права, здравно образование			Включени теми в програмата по Гражданско образование за часовете по заместване на учители неспециалисти. Участие в инициатива на СО-район „Искър“ и „Булекопак“ Ви канят да се включите в съвместната ни инициатива за разделно събиране на пластмасови бутилки и алуминиеви кенчета „Пластмасова надпревара“; посещения на ученици в Образователен център „Буекопак“	
4.2. Изграждане на цялостен обновен облик на 150. ОУ с фокус върху устойчиво		Инвестици я „модерниз ация“ на		Реализиране технологичн и решения за			Поддържане и периодично озеленяване на двора на 150.ОУ „Цар	

развитие и зеления преход		образовате лната инфрастру кура		модернизац ия на образ.инсти туция и на средата за обучение, включителн о оптимизира не и естетизиран е вътрешното пространств о на обр.институ ция и осигурен безопасен достъп на всеки ученик до образование			Симеон Първи“ посредством инициативи на учениците и общността.	
Приоритетна област 4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 1								
Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
1.1. Насоченост на обучението към	1 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Създадени са 16 клуба по интереси по	Г-жа Ангелина Петрова -

формирани и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.							програмата за приобщаващо образование с обхванати в тях повече от 200 ученици. По ФУЧ „Религия“ се развива клуб „Пазители на доброто“	председател и класните ръководители.
1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.								
1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;	5 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	9.2024 – 6.2025г.			0	Теми от програмата за Гражданско образование; Модул „Здравословен живот“ от лятна академия „150 летни занимания“ и 5-минутки с учителите по ФВС. Срещи-беседи с д-р Цветеслава Гълъбова за опасностите от използването на наркотични вещества и вейп. Кампания по инициатива на РУО София-град за превенция на вейпинга и	г-жа Елка Владимирова и класните ръководители.

- здравна култура и здравословен начин на живот							употребата на наркотични вещества.	
1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	1 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-06.2025			0	Участие на ученици от начален етап в празничното шествие по случай 24.май; Участие в инициативата „В Пантеона на свободата“ на РУО София-град с рецитиране на Ботеви стихотворения; Участие на всички ученици в националната инициатива за хорово рецитиране на „Обесването на Васил Левски“	г-жа Валентина Петрова
1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС.	600 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Нонка Цанева
1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост.								г-жа Косара Господинова
Оперативна цел 2								
Утвърждаване на ученическото самоуправление							Честване на Деня на Европа традиционно с Ден на ученическото самоуправление.	
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	600 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-09.2025					Г-жа Нели Таскова и ученици от ученическият съвет
2.2. Участие на представители на			09.2024-06.2025					Г-жа Йоанна Драганова

ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.									
Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование									
Оперативна цел 1									
Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование									
1.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	2 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-06.2025				Разработена програма с теми по здравно, екологично и интеркултурно образование за часовете за заместване на отсъстващи учители от учители неспециалисти по предмета; Организирани две беседи с национален специалист по темите за зависимостите сред подрастващото поколение за учениците от начален и прогимназиален етап.	г-жа Ангелина Петрова; г-жа Елка Владимирова; г-жа Мариела Станева	
1.2. Инициативи и мероприятия на	500 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Ангелина Петрова;	

училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.									г-жа Елка Владимирова; г-жа Мариела Станева
1.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - интеркултурно образование – толерантни заедно.	216 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Отчет на работата на комисията по БДП: Организиран инициативи и състезания по БДП в начален и прогимназиален етап; Проведени мероприятия (състезания, ден за БДП) на интерактивна площадка по БДП по проект на Съвета за безопасност на децата в София на СО; Проведени две учебни евакуации по график;		ЗДУД
1.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.						0			

1.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Проекти на СО и проекти по национални програмни на МОН.	5лв / дете и 10,00 лв. / ученик за проект за подпомагане на ФВС			Подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училища в изпълнение на ПМС № 46	Внасяне на проекта в СО	1923лв.	Провеждане на спортни игри; Обезпечаване на мероприятиято; Обогаляване на материалната база с топки и принадлежности за физическо възпитание.	Г-жа Мариела Станева, г-н Иван Киров
Приоритетна област 6. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
Оперативна цел 1								
<i>Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</i>								
1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез	1 000 лв	Бюджет на 150. ОУ	09.2024		Оценка на ситуацията	87%	100% Изпълнени дейностите на екипа с представен отчет на ПС за края на учебната година на 1.07.2025г.;	г-жа Ангелина Петрова; г-жа Светомира Димитрова

проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; в началото на всяка учебна година извършват оценка на ситуацията в училище.								
1.2. Включване в стратегията за развитието на 150.ОУ превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	800 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024				Прилагане на Система от индикатори на ниво училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение намаляване на броя на отсъствията на учениците в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“; Прилагане на Система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната	Екипи, съгласно заповед на директора на училището.

							училищна документация в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“	
Оперативна цел 2								
<i>Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>								
2.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за противодействие на тормоза и насилието.			09.2024-06.2025				Училищна политика за превенция и противодействие на тормоза	Екип по заповед на директора
2.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.			09.2024-06.2025	Механизъм за превенция и интервенция на тормоза; Алгоритъм за прилагане на Механизма; Класификатор за нива на тормоза;	Разработени документи.	Отчет на екипа, представен на ПС за края на учебната година на 1.07.	Прилагане на Механизъм за превенция и интервенция на тормоза; Алгоритъм за прилагане на Механизма; Класификатор за нива на тормоза; Проведени вътрешно институционални квалификации; Отбелязване на Деня на розовата фланелка; Проведени дискусии с учениците по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза,	Екип

3.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.									
3.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.									
Приоритетна област 7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици									
Оперативна цел 1									
<i>150. ОУ – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</i>									
1.1 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; ученици със СОП: осигуряване на информационен и			9.2024 – 5.2025г.			Идентифициране на учениците с необходимост от обща подкрепа; Екипни срещи за деца и ученици на допълнителна подкрепа; Проведен тест а училищна готовност; Изготвени оценка и реоценка на ученици от ЕПЛР;			

комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.						Провдени срещи на ЕПРЛ и съвместни срещи ЕПРЛ, родители и учители на деца и ученици със СОП; Работа с родителите в „Стая за родители“			
Оперативна цел 2									
<i>Извънкласни и извънучилищни форми</i>									
2.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.			9.2024 – 5.2025г.			Предоставена възможност за изява в различни извънкласни дейности: английски език, шах, роботика, футбол, кикбокс, модерни танци; Възможност за занимания по плуване в училищния басейн за всички ученици; Лятна академия „150 летни занимания“ Организирани екскурзии с учебна цел; зелено училище; едномеденни екскурзии- работилници;			
2.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.						НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта“ – две вокални групи за народно пеене; един отбор по футбол;			
2.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.			09.2024-06.2025			Участие на ученици от всички класове в олимпиади и състезания от календара на МОН (класирани ученици на общински кръгове), златен медал на състезането „Стъпала			

						на знанието“, класиран ученик на националния кръг на олимпиадата „Знам и мога“), шест ученици, класирани на национално състезание KGL на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България; Трета награда в конкурса „Картите на София“ на СО	
2.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2 500 лв	Бюджет на 150. ОУ				Патронен празник на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“; Коледен концерт; Празнични тържества по случай края на учебната година; Празнични рецитали по повод официални празници; Спортен празник; отбелязване на Европейския ден на спорта.	Г-жа Нонка Цанева, г-н Николай Николаев, г-н Иван Киров, г-н Стефан Василев
2.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.						Отворени врати – един ден с много възможности за участие на училищната общност и обществеността в работилници, изложби, концерт, презентации на училищните дейности; запознаване и общуване с училищния екип; представяне на материално-техническата база.	
Оперативна цел 3							
<i>Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</i>							
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на	500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-06.2025			Екип по безопасност на труда, разработени правила и инструктажи за безопасна работа и	

обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН)						обучение; провеждане на начален и периодичен инструктаж; Спазва се пропускателният режим; Медицински специалист. В по-голямата част от кабинетите е цялостно обновено осветлението; Сградата на училището разполага с достатъчен брой стаи за провеждане на учебните занятия. Функционират два спортни салона.	
3.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.						На територията на училището работи училищен стол, ремонтиран през летните месеци; Училището разполага с плувен басейн. Обширен и озеленен двор за отдих и игра в свободното време на учениците. Класна стая на открито.	
3.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.							
3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.						Участие на всички ученици в проектно-базирано обучение и организиране на работилници за творчески изяви на децата, учениците и родителите; Организиране на Коледен базар и Великденски базар с благотворителна цел.	
3.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;							

- контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.									
Опертивна цел 4									
<i>Обновяване и обогатяване на материалната база</i>									
4.1. Модернизиране на базата по проект.									
4.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.	Допълнителни средства от СО	Средства, осигурени след одобряване на СО							Столична община
4.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.									
4.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.	237,60лв. /месец с ДДС абонамент	От бюджета на училището					Ежемесечна поддръжка от фирма „Партньорите“		Здравка Карчина

4.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. Период 2023 - 2024г.						Електронно-четими учебници; „Дигитална раница“		Директор, ЗДУД	
Приоритетна област 8. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието									
Оперативна цел 1									
Взаимодействие с родителите									
1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет и училищното настоятелство.			12.2024			Действащ Обществен съвет		Директор	
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;						Разработена система от критерии и правила за обмен на информация и професионално взаимодействие с родителите; Разработване на дейности в „Стая за родители“; Участие на родителите в различни инициативи на училищния живот – в Коледния и Великденския благотворителни базари;			

- установяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.							
1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.			09.2024 01.2025 05.2025	График за консултация с родителите и учениците. Разговор с родителите на детето при конфликти с психолога. Изслушване на родителите при налагане на санкция на детето.	Утвърждаване със заповед график за консултация с родителите и учениците. Разговор с психолога. Среща с родителите за налагане на санкция.	89% / 100% Утвърдени от директора графици за консултация с родителите.	ЗДУД
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности;						Участие на родителите в тематични събития – запознаваха учениците с професиите си; разказваха за училищния си живот като ученици на 150.ОУ; подкрепиха децата си в	

- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.						кулинарните им изяви и създаването на книга с рецепти (занималната на петите класове); семейни занимания по различни спортове	
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			15.09.2024 – 30.06.2025г.	Осъществяване на връзка чрез електронния дневник.	Електронен дневник	Актуализиране и допълване на информацията в електронния дневник	Класни ръководители и учители
Оперативна цел 2							
<i>Взаимодействие с институции</i>							
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.			09.2024-06.2025			Откритият урок на тема „Константин Кирил Философ“ - част от програмата на БНТ в предаването „Религията днес“;	Директор
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци						Всички мероприятия и инициативи се публикуват на официалните училищни	Валентина Петрова, Стела Парашкевова

на науката, културата, изкуството и спорта и др. Финансиране по проект.						страници, на страницата на Район Искър. -			
Оперативна цел 3									
<i>Присъствие на училището в общественото пространство</i>									
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.			09.2023-06.2024			Участие във Форум на кариерата за представяне на възможности за реализация на студентите на ФНОИ в столичното образование. Участие на Форум на образованието в Район Искър. Предствяне на училището на образователен с презентация и различни спортни и творчески работилници. Дискусии и срещи с общността. Представяне на постиженията на училището.			ЗДУД, главен учител, СОР
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.			09.2024-06.2025			Периодично актуализиране визията на официалния училищен сайт и обогатяване на съдържанието.			Стела Парашкевова Валентина Петрова

3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.			09.2024-06.2025			Отразяване на училищни събития (открити уроци, спортни събития, празници) в сайта на Район Искър; Отразяване на събитията от дейностите по РП „Религия“ в платформата „Двери на православието“	Елена Дюлгерова, Стела Парашкевова
3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			01.2024			Провеждане на кръгла маса на тема „Училището – място за житейски умения“ 150. Основно училище „Цар Симеон Първи“ с участието на представители от Район Искър Издаване на печатни рекламни материали;	Учители от начален етап
3.5. Извършване на училищен план прием за ученици			06.2025-09.2025			Ден на отворените врати; Открити уроци, оповестени в официалната ФБ страница и сайта на училището с възможност за заявка за участие от заинтересованата общественост чрез онлайн анкета	Учители от начален етап
3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.						Осъществяване на официална комуникация чрез електронния дневник; Създадена Вайбър група за комуникация на целия екип.	

Мерки и индикатори /Приложение/ към Стратегията за развитие на 150. ОУ

МЕРКИ	ИНДИКАТОР
Разработване на училищна политика за отчитане на добавената стойност и система за мониторинг на резултатите от образованието.	Разработена училищна политика и система за мониторинг
Създаване на интердисциплинарни училищни учебни планове и учебни програми.	Интердисциплинарен УУП и учебни програми за уч.2024/25 г.
Създаване на условия и подкрепа за интегрирано преподаване на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Изградени 4 екипа (ЕКК) – природни науки, хуманитарни науки, спорт и изкуства, чужди езици. Брой проведени интегрирани уроци с фокус върху ключовите компетентности.
Инвестиране в изучаването на чужд език и придобиването на дигитални и комуникативни умения.	Осигуряване на образователни ресурси и квалифицирани педагогически специалисти: Осигурени образователни ресурси – ... Проведени квалификации на 80% от педагогическите специалисти.
Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Участие и класиране на призови места на учениците в национали и международни олимпиади и конкурси
Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване.	Усъвършенствана/актуализирана система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване
Разработване и прилагане на система за провеждане на оценяване в електронна среда.	Разработена и действаща система за провеждане на оценяване в електронна среда.
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;	Формиране на екипи /съгласно заповед на директора/ Изработване на учебни програми за интегриране на учебното съдържание.

Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.	Реализиране на 10 инициативи годишно (3 март, Международен ден на детската книга, 24 май, Ден на народните будители, Честване на официални празници и дни на почит на национални герои)
Реализиране на инициативи за популяризиране и утвърждаване на културата на европейските държави.	Отбелязване на 9 май – Денят на Европа
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.	Клуб „Пазители на доброто“ Клуб „Кодът на историята“ Клубове за занимания по интереси
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у децата/учениците.	Реализирани доброволчески инициативи Учредяване на съвместна награда от ПС и ОС (УН) Благодарствени писма до родителите.
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения.	Увеличение на клубовете с 25%.
Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Повишен дял на участниците с 30% Повишаван брой изяви с 20%
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Морални стимули за 70% от учениците с изявени интереси. Материални награди за 30% от учениците с постижения в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на	2 броя сключени договори с ВУ. 2 броя сключени договори с научни институции, 3 броя сключени договори с НПО.

заниманията по интереси и извънучилищните дейности.	
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти.	Определен брой наставници, който съответства на броя новопостъпили учители.
Прилагане на политика за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;	Изработена програма за взаимодействие с бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;	4 броя проведени проучвания за необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. 4 броя доклади за ефективността на придобитите квалификации.
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.	Реализирани квалификации за : - облачни ИКТ услуги в обучението - иновативни дигитални методи за преподаване - интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението Участие на 75% от педагогическите специалисти
Създаване на условия за изграждане на училищни екипи и създаване на професионални общности за споделяне на добри практики;	Изградени 2 ПО и 2 УК Включване в 4 мрежи
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности.	Проведена квалификация Организиране на междуучилищна конференция за обмен на добри практики при работа с талантливи ученици.
Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството.	Актуализиране на Етичния кодекс на общността

Прилагане на училищна политика за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни.	Актуализирана училищна политика, включваща управление на конфликти, преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи
Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни събития.	Съвместно планиране и реализиране всяка година на : - три конкурса за рисунка; - два спортни празника; - два хепънинга; - патронен празник; - ритуали по изпращане на учениците завършили седми клас.
Изграждане на програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи.	Изготвена програма.
Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).	По Наредба 24: Обособяване на две зони за отдих Обособяване на зона за общуване
Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището	Съвместно с Обществения съвет организиране и провеждане на: 1 кръгла маса; 1 семинар; 1 неделно училище; Проведен съвместен спортен ден.
Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог и доверие.	Ежегодно проучване мнението на родителите

Създаване на условия за равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;	Ежемесечни срещи на представители на ЕКК и УС Участие на общественения съвет при одобряване на учителите за избор на учебници и учебни помагала.
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	Иновативно училище с иновация в образователното съдържание и управлението
Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации.	Създадени 5 ППО Реализирани 2 иновации
Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси.	Осигурена платформа за образователни ресурси и облачно пространство
Създаване на механизъм за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители.	Изработен механизъм за самооценка на иновационните дейности.
Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност;	Въведени и мултиплицирани иновативни практики – 2 броя.
Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда, съвместно с представители на научната общност и бизнеса.	Създадени 2 ученически STEM общности.
Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики.	Партньорства с 3 образователни институции.
Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за	Поддържаща квалификация за 80% от педагогическите специалисти.

разработка и използване на дигитално учебно съдържание.	
Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии.	Квалификация на педагогическите специалисти за работа с облачни технологии
Развитие на вътрешната училищна мрежа за осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси.	Осигурен бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси на територията на училището за всеки ученик
Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи.	Превръщане на 75% от учебните кабинети в дигитални класни стаи.
Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа при ОРЕС за всички ученици.	Осигурен 100% достъп.
Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователния процес и управление на училището;	Осигурено облачно пространство за всеки учител. Осигурено общоучилищно облачно пространство.
Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Реализирани 3 обучения за 50% от учителите
Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	Изготвена и реализирана програма за опознаване на природата в неурбанизирана среда.
Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;	Увеличаване броя на спортните клубове с 25% Реализирани екскурзии и походи 2 пъти годишно
Изграждане на партньорство за постигане на целите за устойчивото развитие;	Изградено партньорство със столичния зоопарк Изградено партньорство с музея Земята и хората Партньорство с БТС.

Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;	Осигурени контейнери и кошчета за разделно събиране на отпадъци.
Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	Реализирани по две събития годишно
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;	БМЧК, Млад огнеборец, конкурси Изготвяне на План по БДП съвместно с представители на родителите и КАТ
Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Създадени 3 общности – • за ПГ • 1-4 клас • 5-7 клас
Ефективно участие в партньорски мрежи с други образователните институции;	Участие в две мрежи с 3 образователни институции
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на предучилищното и училищното образование;	Участие във форуми, конференции, работни групи и др.
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.	По минимум две инициативи годишно за всеки учебен предмет