



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:/п/

Виолина Велкова

Директор на 150.ОУ

"Цар Симеон Първи"

П Л А Н

**за работа на координационния съвет за
противодействие на насилието и тормоза**

в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“

за учебната 2024/2025 година

Планът е приет на заседание на ПС, Протокол № 10 от 10.09.2024г. и е утвърден със заповед № РД 12-1166 / 12.09.2024г. на директора на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая, училище, общност.

За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладяни от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест. Важно е и да не бъдат омаловажавани първите прояви на влошаване на отношенията между децата и проявите на поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ЦЕЛИ:

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
- Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
- Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви - тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците.
- Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
- Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

ЗАДАЧИ

- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
- Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
- Разработване на система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.

- Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
- Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
- Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
- Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
- Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства.
- Приобщаване на родителите на проблемните деца - организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации.
- Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.

№	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. Септември				
1	Запознаване на учениците с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Класни ръководители	
2	Изработване и актуализиране на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.	<i>м. септември</i>	Класни ръководители	
3	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата – Местна комисия за борба с противообществени	<i>При необходимост</i>	Директор, ЗДУД, психолог	

	прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др. Срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие.			
4	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. септември</i>	Класни ръководители, психолог	
м. Октомври				
5	Извършване на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	<i>До 20.октомври</i>	психолог, класни ръководители	
6	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	психолог	
7	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. октомври</i>		
м. Ноември				
8	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Училищен психолог, координационен съвет	
9	Заседание на Училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>до края на първата седмица на м. ноември</i>	Училищен психолог, координационен съвет	

10	Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема	<i>м. ноември</i>	класни ръководители	Примерни теми: Как се чувстваме, когато видим прояви на тормоз и какво правим? Какво можем и искаме да направим? Кои са основните ценности, правила на поведение, които следва да приемем? Как можем да ги прилагаме?
11	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. ноември</i>	класни ръководители, психолог	
м. Декември				
12	Дискусии и творчески задачи с учениците за морални категории като доброта, милосърдие, съпричастност (съотнасяне към предстоящите Коледни празници).	<i>м. декември</i>	класни ръководители	
м. Януари				
13	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза – при необходимост.	<i>м. януари</i>	координационен съвет	при необходимост
	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. януари</i>	класни ръководители, психолог	
м. Февруари				
14	Отбелязване на деня на розовата фланелка	<i>м. февруари</i>	координационен съвет, класни ръководители	

	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. февруари</i>	класни ръководители, психолог	
м. Март – Април				
15	Прилагане на индивидуални и групови сесии за развитие на личностните и социалните умения на учениците по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.	<i>постоянен</i>	училищен психолог	
16	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. март, м. април</i>	класни ръководители, психолог	
м. Май				
17	Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието в училище на базата на въпросник.	<i>Края на м. май</i>	училищен психолог	
18	Беседи за приятелството. Творчески занимания, организирани тематично върху народни мъдрости, утвърждаващи вярата в доброто, съпричастността и уважението между хората.	<i>м. май</i>	класни ръководители, психолог	
м. Юни				
19	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването през м. октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	<i>м. юни</i>	психолог, координационен съвет	

Състав на Координацион съвет за противодействие на насилието и тормоза към
150. ОУ:

Ангелина Петрова /психолог/

Валентина Петрова /зам. директор/

Здравка Карчина /зам. директор/

Светомира Димитрова /рес. учител, логопед/

Стела Парашкевова /СОР/