



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



О Т Ч Е Т
н а П Л А Н ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година

Отчетът е приет на заседание на ПС, Протокол № 10 от 10.09.2024г.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2023/2024 учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на 150. Основно училище „Цар Симеон Първи“-София за периода 2020 - 2025 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 5 / 15.03.2023г. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на училището ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2023/2024 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното използване на ресурсите и мотивирането на педагогическия колектив.

Планът е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие на училището и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на равен достъп до образование, така и с повишаване на неговото качество. Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на 150. ОУ „Цар Симеон Първи“ - София за периода 2020 - 2025 година е в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Планът към Стратегията е изработен в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО (ДВ. Бр. 11 02.02 2023г.) и се основава на принципите и насоките на (ЗПУО) Закона за предучилищното и училищното образование, както и на нормативните документи, съпътстващи този закон, приоритетите на МОН и на РУО София, на специфичните особености на училището, на Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето.

II. ЦЕЛИ

1.СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на функционална грамотност и придобиване на компетенции. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2.ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (приоритетни области)

Разработените оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници /екип/
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност Планирана/Достигната	
Приоритетна област 1. Ранно детско развитие								
Оперативна цел 1								
1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ). Ефективна социализация.							Брой деца в ПГ в началото на годината – 27 Брой деца в края на годината - 24	
1.1. Въвеждане и развитие на качествени и достъпни интегрирани услуги за ОГРДВ		Съгласно бюджет на училището	12/2024г.				Проведени основни и допълнителни педагогически взаимодействия с децата – електронен дневник. Участие на децата от ПГ във всички училищни мероприятия;	Директор
1.2. Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейна среда към ОГРДВ.		Съгласно бюджет на училището	12/2024г.				Участие на децата от ПГ в извънкласни дейности и плуване в училищния басейн; Реализирани изяви на групата пред училищната общност – Коледно тържество, тържество за 8.март, тържество за края на учебната година. Участие в училищния спектакъл по повод 35-годишнината на училището;	
Оперативна цел 2								
1. Осигуряване на качествено ОГРДВ							Провеждане на основните и допълнителни педагогически взаимодействия в стаята на ПГ, в стая „Игротека“, в училищната библиотека, в стая „Занимания по интереси“, класна стая на открито;	
1.1. Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в ОГРДВ.		Не се изисква финансиране						Главен учител

						Проведено допълнително обучение по БЕЛ за децата, на които българският език не е майчин.	
1.2. Прилагане на индивидуален подход към детето.		Не се изисква финансиране	12/2023г.			Провеждане на съвместна работа на учителя в ПГ, логопед, психолог.	Главен учител
1.3. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите		В рамките на утвърдения бюджет	12/2024г.			Участие на учителя в квалификационната дейност на училището;	Счетоводител

Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1								
Планиране, организация и контрол на дейността на училището								
1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;		Съгласно бюджет на училището	7.09.2023	Разработване на учебни планове, програми за разширена подготовка, програми за факултативни учебни часове	УУП, Правилник за дейността на училището, ПВТР, План за безопасни условия, Седмичен и дневен брой часове за ГЦОУД;	95%	Всички основни училищни документи са актуализирани, предоставени на разположение с цел информираност на учителите и родителите. Публикувани на официалния сайт на училището.	Директор; ЗДУД; председател на председател на УС „Подкрепа“, Екип за разработване на правилници, планове и инструкции

1.2. Изграждане на постоянни училищни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.			02.2024				Всички екипи са работили през учебната 2023-2024 година и са отчетели своята дейност за изпълнение на плановете си на ПС за края на учебната година, проведено на 03.07.2024г.	Заповед на директора
1.2. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	5000 лв.		09.2023-09.2024			12000	Всички разполагаеми средства са усвоени и отчетени в платформата на НП „Без свободен час“. Сума в размер на ок. 7000лв. остава за сметка на бюджета на училището. Поради висок брой отсъствия на учителите	ЗДУД
1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на		Не се изискват бюджетни средства	7.09.2023г.	Разработен и вътрешни правила за	Утвърдени вътрешни правила за управление	95%	Правилата за управление на човешките ресурси са част от	Разработени от екип по заповед на директора.

дейността на училището състав на непедagogическия персонал.				управлени е на човешките ресурси, съгласно чл.127, ал.1, т.6 от КТ (Европейска директива)	на човешките ресурси		документацията на училището.	
1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за формиращо оценяване на учениците за постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.	30 000лв		4.09.2023г.	1.Карта с критерии и показатели за оценка на дейността на учителите. 2.ВПРЗ (Критерии за ДТВ, критерии за ДМС, критерии за парична награда)	Разработена карта с критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.	87%	100% Изплатени суми за ДТВ за посигнати резултати за учебната 2022/2023г. и ДМС за 1.ноември, Коледа и 24.май	Екип, избран от заседание на ПС и екип, избран от Общо събрание по заповед на директора
1.6. Осъществяване на училищния план – прием. Разширяване на приема.			03.2024			100%	Формиране на 4 паралелки в 1.клас и 3 паралелки в 5.клас за	Директор и екип за работа с обществеността

							учебната 2024/2025 година	
1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове /факултативни учебни часове по Религия/.			31.05.2024 28.06.2024				Успешно провеждане на ФУЧ Религия в шест сборни групи от начален етап; Изучаване на родинознание като ФУЧ във 2.а,б,в класове и ФУЧ Английски език в 5.а,б,в класове	ЗДУД
1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			7.09.2024г.	Отчет за стратегията пред ПС и Обществения съвет	Отчет	92%	Отчет на директора на ПС за края на учебната 2023/2024 година.	Директор
1.9. Изграждане на училищна система за качество - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на			05.2024 06.2024					ЗДУД след обнародване на стандарта за управление на качеството

<p>квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</p> <p>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>									
Оперативна цел 2									
<i>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</i>									
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	3 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023 - 09.2024			0 Разходите са по НП на МОН и проекти	2 кабинета по БЕЛ с мултимедия и интерактивен дисплей по НП МОН; 2 интерактивни дисплея от висок клас по проект „Образование за утрешния ден“; Работа с електронни ресурси на	г-жа Даниела Динева; г-н Георги Стоянов	

							„Дигитална раница“ и Мозабук; Работа с електронни учебници на издателства; IZZI на изд. Клет; платформа Енвижън и др.	
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	1 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023 - 06.2024				Реализирани дейности по проект „Успех за теб“ по Дейност 3 и Дейност 4 с отчетени 90% от пакетите за учебната 2023-2024 година.	г-жа Ангелина Петрова - председател; г-жа Светомира Димитрова
2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	4 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Обхванати 19 деца и ученици със специални образователни потребности; Няма данни за деца в риск и хронични заболявания.	г-жа Ангелина Петрова - председател; г-жа Светомира Димитрова
2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на								

ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.								
2.5. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.			05.2024 06.2024 Списък с предложение за РП, ФУЧ и ДЧСД /съгл. възможностите на училището/	Заявления	Подаване на заявления от родителите по посочените срокове		ФУЧ Религия - 6 сборни групи от начален етап; ФУЧ родинознание - 2.а,б,в класове; ФУЧ Английски език - 5.а,б,в класове	Класни ръководители
2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	1 500 лв	Бюджет на 150. ОУ	05.2024 06.2024			95%	Отчет на директора на ПС за края на учебната 2023/2024 година.	г-жа Мая Петкова; г-жа Елка Владимирова.
Оперативна цел 3								
<i>Квалификация на педагогическите кадри</i>								
3.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като			12.2024 съгл. План за действие приет на 21.03.2023	Семинар от ДИУУ към СУ „Св.	Тема: „Ключови компетентности“ (присъждан	0	Семинарът е проведен през уч. 2022-2023г.	Директор

съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.				Климент Охридски“	е на 1 кредит) Онлайн на живо			
3.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки		1,3 % от параграф 1 на бюджета на 150. ОУ				95%	Проведени вътрешноинституционални форми на обучения – 16 академични часа; Продължаваща квалификация в Сърбия, обучаваща орг-я „Прогрес академия“ – 3 квалиф. Кредита за 23 педагогически специалисти и; По плана за квалификация на РУО – участие на един ЗДУД и 5 педагогически специалисти; Обучение по проект „Образование за утрешния ден“ за 25 педагогически специалисти от „Прогрес академия“	Директор, ЗДУД, Отчет на вътрешноинституционалната квалификация и продължаваща квалификация

усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или учител ГЦОУД или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.									
3.6. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от висшите учебни заведения и новоназначени учители.	1960лв.	От бюджета на училището	09.2023 1.10.2023	Новоназначени учители - 4	Заповед на директора за учители наставници за четиримата новоназначени учители	25%	Назначен 1 учител наставник; Втора година базово училище към Богословски факултет на СУ „Св. Климент Охридски“	ЗДУД изготвя заповедта. Утвърждава директорът.	
Приоритетна област 3. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие									
Оперативна цел 1									
<i>Насърчаване развитие на иновации</i>									
1. Мултиплициране на успешните иновации	В рамките на бюджета на 150. ОУ	Държавен бюджет	12.2024г.	Разработени и приложен инструментариум на иновативните дейности от 150. ОУ и	Инструментариум за самооценка на иновационните дейности		Приет отчетен доклад за третия период на иновацията в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ и проведен мониторинг от г-жа Георгиева, експерт от РУО София-град – дадено положително становище		

				публично оповестява не на резултатит е					
Оперативна цел 2									
<i>Иновации в образователния процес</i>									
2.1. Създаване на STEM среда за умение за утрешния ден - 09.2023г.-09.2025г.		STEM центрове	12.2023г.		Изграждане на STEM център	0	Сключен договор с ИАПО за изграждане на STEM център в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ и 5 ВОСКС със срок на изпълнение до юни 2026г.		
2.2 Подобряване образователната среда чрез създаване на училищен център със STEM среда - 12.2023г.		STEM центрове	12.2023г.		Изграждане на STEM център	0			
2.3. Подобряване на образователната среда чрез изграждане на условие за учене във 150.ОУ - 12.2023г.		STEM центрове	12.2023г.		Изграждане на STEM център	0			
Оперативна цел 3									
<i>Развитието на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</i>									
3.1. Развиване на дигитална и медийна грамотност и умения за киберсигурност в	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.						

училищната общност-12.2024г.									
3.2. Дигитална трансформация на училищното образование		Програма образование 2021г.-2027г.	12.2024г.	Ефективно преподаване и учене във виртуална среда за провеждане на ОРЕС и прилагане на хибридна и смесена форма на обучение	Виртуална класна стая				
3.3. Осигуряване на дигитална подготвеност и обезпеченост в 150. ОУ			12.2024г.	Осигуряване на интернет свързаност Осигуряване на електронен дневник		100%	Пълно покритие на WiFi мрежата в училището; Работа с електронен дневник ШКОЛО; Електронни купони за столово хранене.		
3.4. Интелигентна цифровизация в синхрон с усилията на екипа на 150. ОУ за изграждане на електронно управление – от 3.2 до 3.4 от 09.2023г. до 09.2025г.	В рамките на бюджета	На държавен бюджет	12.2024г.	Изградена информационна и комуникационна среда за интегриране на използваните към момента	Автоматизиран обмен на информация		Разработване на дигитално учебно съдържание с Мозабук; „Дигитална раница“ Работа на педагогическите специалисти в платформи на проекти („Успех за теб“)		

				дигитални инструменти и данни				
3.5. Надграждане на единната облачна среда и осигуряване на децентрализиране на автономно използване на дигитални инструменти, услуги и ресурси	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.	Използван е на Дигитална раница с интерактивни уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображение, 3Д модели, видео и аудио клипове, виртуална и добавена реалност	Дигитална раница			
Оперативна цел 4								
<i>Образование за устойчиво развитие</i>								
4.1. Развитие на глобалното образование и образование за устойчиво развитие-12.2024г.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.	Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие			Включени теми в програмата по Гражданско образование за часовете по заместване на учители неспециалисти.	

				за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийна ефективност, човешки права, здравно образование			Участие в инициатива на Столично предприятие за третиране на отпадъци „Децата знаят как“ за разделно събиране на отпадъци.	
4.2. Изграждане на цялостен обновен облик на 150. ОУ с фокус върху устойчиво развитие и зеления преход		Инвестиция „модернизация“ на образователната инфраструктура		Реализиране на технологични решения за модернизация на образователната институция и на средата за обучение, включително оптимизир			Озеленяване на двора на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ по програма на СО „Зелена София“ чрез НПО Клуб „СПОКО“	

				ане и естетизира не вътрешнот о пространс тво на обр.инстит уция и одигурен безопасен достъп на всеки ученик до образован ие					
Приоритетна област 4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците									
Оперативна цел 1									
<i>Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности</i>									
1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в	1 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Създадени са 12 клуба по интереси по програмата за приобщаващо образование с обхванати в тях повече от 200 ученици.	Г-жа Ангелина Петрова - председател и класните ръководители.	

контекста на взаимодействие с другите хора.							По ФУЧ „Религия“ е създаден клуб „Пазители на доброто“	
1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.								
1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот	5 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ				0	Теми от програмата за Гражданско образование; Модул „Здравословен живот“ от лятна академия „150 летни занимания“ с беседи с медицинския специалист в училището и 5-минутки с учителите по ФВС	г-жа Елка Владимирова и класните ръководители.
1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с	1 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023-06.2024			0	Организираны срещи с известни личности от областите на културата и изкуството (балет,	г-жа Мая Петкова

исторически събития или обществено значими инициативи.							художествена гимнастика, потомци на велики личности);	
1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС.	600 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Участие на ученици от начален етап в празничното шествие по случай 24.май; Участие в	г-жа Мая Петкова
1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост.							инициативата „В Пантеона на свободата“ на РУО София-град с рецитиране на Ботеви стихотворения; Участие на всички ученици в националната инициатива за хорово рецитиране на „Обесването на Васил Левски“	г-жа Мая Петкова
Оперативна цел 2								
Утвърждаване на ученическото самоуправление							Честване на Деня на Европа традиционно с Ден на ученическото самоуправление.	
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	600 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023-09.2024					Г-жа Ангелина Петрова и ученици от ученическия съвет
2.2. Участие на представители на ученическата общност			09.2023-06.2024					Г-жа Ангелина Петрова

при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.									
Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование									
Оперативна цел 1									
<i>Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование</i>									
1.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	2 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023-06.2024				Разработена програма с теми по здравно, екологично и интеркултурно образование за часовете за заместване на отсъстващи учители от учители неспециалисти по предмета; Организиран две беседи с национален специалист по темите за зависимостите сред подрастващото поколение за учениците от начален и прогимназиален еатп.	г-жа Ангелина Петрова; г-жа Елка Владимирова; г-жа Мариела Станева	
1.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб,	500 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Ангелина Петрова;	

имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.								г-жа Елка Владимирова; г-жа Мариела Станева
1.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - интеркултурно образование – толерантни заедно.	216 лв.	Бюджет на 150. ОУ					Отчет на работата на комисията по БДП: Организиран инициативи и състезания по БДП с НПО и служители на МВР; Изградена интерактивна площадка по БДП по проект на Съвета за безопасност на децата в София на СО; Проведени тренинги от БЧК за всички паралелки за дейности при бедствия и аварии по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	ЗДУД
1.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.						0		

1.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Проекти на СО и проекти по национални програмни на МОН.	3,00 лв. / ученик за проект за подпомагане на ФВС			Подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училища в изпълнение на ПМС № 129	Внасяне на проекта в СО	1923лв.	Провеждане на лекоатлетически маратон; Обезпечаване на мероприятиято; Обогаляване на материалната база с топки и принадлежности за физическо възпитание.	Г-жа Елена Григорова
--	---	--	--	---	-------------------------	---------	--	----------------------

Приоритетна област 6. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Оперативна цел 1								
<i>Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</i>								
1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в	1 000 лв	Бюджет на 150. ОУ	09.2023		Оценка на ситуацията	87%	100% Изпълнени дейностите на екипа с представен отчет на ПС за края на учебната година на 3.07.2024г.; Участие на екипа в Дейност 3 на проект „Успех за теб“ за допълнителна подкрепа на ученици със СОП. Обхванати	г-жа Ангелина Петрова; г-жа Светомира Димитрова

<p>риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; в началото на всяка учебна година извършват оценка на ситуацията в училище.</p>							<p>по проекта ученици със СОП – 14 ученици</p>	
<p>1.2. Включване в стратегията за развитието на 150.ОУ превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; <p>действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>	<p>800 лв.</p>	<p>Бюджет на 150. ОУ</p>	<p>09.2023</p>				<p>Прилагане на Система от индикатори на ниво училище, чрез която се идентифицират положителните практики по отношение намаляване на броя на отсъствията на учениците в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“;</p> <p>Прилагане на Система от мерки за контрол на редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в</p>	<p>Екипи, съгласно заповед на директора на училището.</p>

							задължителната училищна документация в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“	
Оперативна цел 2								
<i>Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>								
2.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за противодействие на тормоза и насилието.			09.2023-06.2024				Училищна политика за превенция и противодействие на тормоза	Екип по заповед на директора
2.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.			09.2023-06.2024	Механизъм за превенция и интервенция на тормоза; Алгоритъм за прилагане на Механизма; Класификатор за нива на тормоза;	Разработени документи.	Отчет на екипа, представен на ПС за края на учебната година на 3.07.	Прилагане на Механизъм за превенция и интервенция на тормоза; Алгоритъм за прилагане на Механизма; Класификатор за нива на тормоза; Проведени вътрешно институционални квалификации; Отбелязване на Деня на розовата фланелка; Проведени дискусии с учениците по теми, свързани с противодействието на	Екип

							насилието и тормоза, с цел изграждане у учениците на нетолерантност към явлението и стратегии за справяне	
2.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.			09.2023-06.2024	Схема за реакция при установен случай на тормоз; Единни правила за задълженията на всички служители			Схема за реакция при установен случай на тормоз;	Съгласно заповед на директора на училището
Оперативна цел 3								
<i>Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на учениците</i>								
3.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.								

3.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.									
Приоритетна област 7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици									
Оперативна цел 1									
<i>150. ОУ – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</i>									
1.1 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; изяви дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.						Идентифициране на учениците с необходимост от обща подкрепа; Екипни срещи за деца и ученици на допълнителна подкрепа; Проведен тест а училищна готовност; Изготвени оценка и реоценка на ученици от ЕПЛР; Провдени срещи на ЕПРЛ и съвместни срещи ЕПРЛ, родители и учители на деца и ученици със СОП; Открита „Стая за родители“			
Оперативна цел 2									

<i>Извънкласни и извънучилищни форми</i>									
2.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.						Предоставена възможност за изява в различни извънкласни дейности: английски език, шах, роботика, баскетбол, футбол, кикбокс, модерни танци; Възможност за занимания по плуване в училищния басейн за всички ученици; Лятна академия „150 летни занимания“ Организирани екскурзии с учебна цел; зелено училище; едnodневни екскурзии- работилници;			
2.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.						НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта“ – две вокални групи за народно пеене; един отбор по волейбол; Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – тренинги с експерти на БЧК			
2.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.			09.2023-06.2024			Участие на ученици от всички класове в олимпиади и състезания от календара на МОН (класирани ученици на общински кръгове), национални конкурси (I място на конкурса „Бог е любов“, златен медал на състезането „Стъпала на знанието“, класиран ученик на националния кръг на олимпиадата „Знам и мога“), шест ученици, класирани на национално състезание KGL на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България;			
2.4. Участие на учениците в организацията и	2 500 лв	Бюджет на 150. ОУ				Отбелязване на 35-годишнината на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ с	Г-жа Мая Петкова,		

провеждането на училищни празници и активности.						празничен концерт-спектакъл в Дом на културата „Искър“; Коледен концерт; Празнични тържества по случай края на учебната година; Празнични рецитали по повод официални празници;	г-жа Татяна Великова, г-жа Мариела Станева
2.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.						Отворени врати – един ден с много възможности за участие на училищната общност и обществеността в работилници, изложби, концерт, презентации на училищните дейности; запознаване и общуване с училищния екип; представяне на материално-техническата база.	
Оперативна цел 3							
<i>Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</i>							
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН)	500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023-06.2024			Екип по безопасност на труда, разработени правила и инструктажи за безопасна работа и обучение; провеждане на начален и периодичен инструктаж; Спазва се пропускателният режим; Медицински специалист. В по-голямата част от кабинетите е цялостно обновено осветлението; Сградата на училището разполага с достатъчен брой стаи за провеждане на учебните занятия.	
3.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.						Функционират два спортни салона. На територията на училището работи училищен стол, ремонтиран през летните месеци; Училището разполага с плувен басейн.	
3.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера							

на общуване, доверие и взаимопомощ.						Обширен и озеленен двор за отдих и игра в свободното време на учениците. Класна стая на открито.		
3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.						Участие на всички ученици в проектно-базирано обучение и организиране на работилници за творчески изяви на децата, учениците и родителите; Организиране на Коледен базар и Великденски базар с благотворителна цел.		
3.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.								
Опертивна цел 4								

1.1. Структуриране и дейност на общественя съвет и училищното настоятелство.			12.2023 УН			Проведена процедура за избор на състав на Обществения съвет	Директор
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 						Разработена система от критерии и правила за обмен на информация и професионално взаимодействие с родителите; Открита „Стая за родители“; Участие на родителите в различни инициативи на училищния живот – в Коледния и Великденския благотворителни базари;	
1.3. Информираност на родителите и стимулиране на			09.2023 01.2024 05.2024	График за консултация с	Утвърждаване със заповед	89% / 100% Утвърдени от директора графици за консултация с родителите.	ЗДУД

<p>родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p>				<p>родителите и учениците. Разговор с родителите на детето при конфликти с психолога. Изслушване на родителите при налагане на санкция на детето.</p>	<p>график за консултация с родителите и учениците. Разговор с психолога. Среща с родителите за налагане на санкция.</p>		
<p>1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 						<p>Участие на родителите в тематични събития – запознаваха учениците с професиите си; разказваха за училищния си живот като ученици на 150.ОУ; подкрепиха децата си в кулинарните им изяви и създаването на книга с рецепти (занималнята на петите класове).</p>	

3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.			09.2023-06.2024			Участие в Ден на кариерата във факултета по науки за образованието и изкуствата на СУ “Климент Охридски“	ЗДУД, г-жа Татяна Великова, г-жа Мая Петкова, г-жа Даниела Динева
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.			09.2023-06.2024			Обновена е визията на официалния училищен сайт по повод 35-годишнината на училището	Стела Парашкевова
3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.			09.2023-06.2024			Отразяване на училищни събития (открити уроци, спортни събития, спектакъл по случай 35-годишнината) в сайта на Район Искър; Отразяване на събитията от дейностите по РП „Религия“ в платформата „Двери на православието“	Г-жа Мая Петкова, Стела Парашкевова
3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			01.2024			Провеждане на кръгла маса на тема „Приемственост“ с екипа на 88 ДГ; Издаване на печатни рекламни материали; Подмяна на транспаранта на входа на училището.	Учители от начален етап

3.5. Извършване на училищен план прием за ученици			06.2024-09.2024			Ден на отворените врати; Открити уроци, оповестени в официалната ФБ страница и сайта на училището с възможност за заявка за участие от заинтересованата общественост чрез онлайн анкета	Учители от начален етап
3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.						Осъществяване на официална комуникация чрез електронния дневник; Създадена Вайбър група за комуникация на целия екип.	

Мерки и индикатори /Приложение/ към Стратегията за развитие на 150. ОУ

МЕРКИ	ИНДИКАТОР
Разработване на училищна политика за отчитане на добавената стойност и система за мониторинг на резултатите от образованието.	Разработена училищна политика и система за мониторинг
Създаване на интердисциплинарни училищни учебни планове и учебни програми.	Интердисциплинарен УУП и учебни програми за уч.2023/24 г.
Създаване на условия и подкрепа за интегрирано преподаване на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Изградени 4 екипа (ЕКК) – природни науки, хуманитарни науки, спорт и изкуства, чужди езици. Брой проведени интегрирани уроци с фокус върху ключовите компетентности.
Инвестиране в изучаването на чужд език и придобиването на дигитални и комуникативни умения.	Осигуряване на образователни ресурси и квалифицирани педагогически специалисти: Осигурени образователни ресурси – ... Проведени квалификации на 80% от педагогическите специалисти.

Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Участие и класиране на призови места на учениците в национали и международни олимпиади и конкурси
Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване.	Усъвършенствана/актуализирана система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване
Разработване и прилагане на система за провеждане на оценяване в електронна среда.	Разработена и действаща система за провеждане на оценяване в електронна среда.
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;	Формиране на екипи /съгласно заповед на директора/ Изработване на учебни програми за интегриране на учебното съдържание.
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.	Реализиране на 10 инициативи годишно (3 март, Международен ден на детската книга, 24 май, Ден на народните будители, Честване на официални празници и дни на почит на национални герои)
Реализиране на инициативи за популяризиране и утвърждаване на културата на европейските държави.	Отбелязване на 9 май – Денят на Европа
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.	Клуб „Пазители на доброто“ Клуб „Кодът на историята“ Клуб „Хороводци“, Клуб „Млади виртуози“
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у децата/учениците.	Реализирани доброволчески инициативи Учредяване на съвместна награда от ПС и ОС (УН) Благодарствени писма до родителите.
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения.	Увеличение на клубовете с 25%.

Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Повишен дял на участниците с 30% Повишаван брой изяви с 20%
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Морални стимули за 70% от учениците с изявени интереси. Материални награди за 30% от учениците с постижения в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.	2 броя сключени договори с ВУ. 2 броя сключени договори с научни институции, 3 броя сключени договори с НПО.
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти.	Определен брой наставници, който съответства на броя новопостъпили учители.
Прилагане на политика за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;	Изработена програма за взаимодействие с бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;
Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;	4 броя проведени проучвания за необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. 4 броя доклади за ефективността на придобитите квалификации.
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на	Реализирани квалификации за : - облачни ИКТ услуги в обучението - иновативни дигитални методи за преподаване

дигиталната и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.	- интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението Участие на 75% от педагогическите специалисти
Създаване на условия за изграждане на училищни екипи и създаване на професионални общности за споделяне на добри практики;	Изградени 2 ПО и 2 УК Включване в 4 мрежи
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности.	Проведена квалификация Организиране на междуучилищна конференция за обмен на добри практики при работа с талантливи ученици.
Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството.	Актуализиране на Етичния кодекс на общността
Прилагане на училищна политика за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни.	Актуализирана училищна политика, включваща управление на конфликти, преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи
Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни събития.	Съвместно планиране и реализиране всяка година на : - три конкурса за рисунка; - два спортни празника; - два хепънинга; - патронен празник; - ритуали по изпращане на учениците завършили седми клас.
Изграждане на програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи.	Изготвена програма.

Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).	По Наредба 24: Обособяване на две зони за отдих Обособяване на зона за общуване
Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището	Съвместно с Обществения съвет организиране и провеждане на: 1 кръгла маса; 1 семинар; 1 неделно училище; Проведен съвместен спортен ден.
Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог и доверие.	Ежегодно проучване мнението на родителите
Създаване на условия за равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;	Ежемесечни срещи на представители на ЕКК и УС Участие на обществения съвет при одобряване на учителите за избор на учебници и учебни помагала.
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	Иновативно училище с иновация в образователното съдържание и управлението
Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации.	Създадени 5 ППО Реализирани 2 иновации
Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси.	Осигурена платформа за образователни ресурси и облачно пространство
Създаване на механизъм за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на	Изработен механизъм за самооценка на иновационните дейности.

иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители.	
Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност;	Въведени и мултиплицирани иновативни практики – 2 броя.
Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда, съвместно с представители на научната общност и бизнеса.	Създадени 2 ученически STEM общности.
Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики.	Партньорства с 3 образователни институции.
Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.	Поддържаща квалификация за 80% от педагогическите специалисти.
Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии.	Квалификация на педагогическите специалисти за работа с облачни технологии
Развитие на вътрешната училищна мрежа за осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси.	Осигурен бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси на територията на училището за всеки ученик
Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи.	Превръщане на 75% от учебните кабинети в дигитални класни стаи.
Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа при ОРЕС за всички ученици.	Осигурен 100% достъп.

Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователния процес и управление на училището;	Осигурено облачно пространство за всеки учител. Осигурено общоучилищно облачно пространство.
Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Реализирани 3 обучения за 50% от учителите
Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	Изготвена и реализирана програма за опознаване на природата в неурбанизирана среда.
Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;	Увеличаване броя на спортните клубове с 25% Реализирани екскурзии и походи 2 пъти годишно
Изграждане на партньорство за постигане на целите за устойчивото развитие;	Изградено партньорство със столичния зоопарк Изградено партньорство с музея Земята и хората Партньорство с БТС.
Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;	Осигурени контейнери и кошчета за разделно събиране на отпадъци.
Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	Реализирани по две събития годишно
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;	БМЧК, Млад огнеборец, конкурси Изготвяне на План по БДП съвместно с представители на родителите и КАТ
Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Създадени 3 общности – <ul style="list-style-type: none"> • за ПГ • 1-4 клас • 5-7 клас

Ефективно участие в партньорски мрежи с други образователните институции;	Участие в две мрежи с 3 образователни институции
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на предучилищното и училищното образование;	Участие във форуми, конференции, работни групи и др.
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.	По минимум две инициативи годишно за всеки учебен предмет