



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:/n/

*Виолена Велкова-Иванова*

*Директор на 150.ОУ*

*"Цар Симеон Първи"*

## ГОДИШЕН ПЛАН

на 150. ОУ „Цар Симеон Първи“

за учебната 2024/2025 година

*Планът е приет на заседание на ПС с Протокол № 10 от 10.09.2024г. и е утвърден със заповед РД 12-1161 /12.09.2024г. на директора на училището*

## РАЗДЕЛ I

### ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

През учебната 2024-2025г.образователно-възпитателната работа в 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ се организира и ръководи в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Конвенцията за правата на детето, Наредба №5 от 03.06.2016г.за предучилищното образование, Наредба № 5 за общообразователна подготовка , Наредба № 6 за усвояване на българския книжовен език, Наредба № 10 за организацията на училищното образование, Наредба № 11 за оценяване на резултатите на учениците, Наредба № 13 за гражданската, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредбата за приобщаващо образование, Наредба №24 за физическата среда и информационно и библиотечно осигуряване, Наредба за финансирането, Стратегия на 150. ОУ „Цар Симеон Първи“, Програмна система, План за действие и финансиране, съгласно стратегическата рамка за развитие обучение и учене в България за периода 2021-2030 г. и План за действие към стратегическата рамка до 2024 г., приета на заседание на МС и др. документи.

В 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ се възпитават и обучават 401 деца и ученици , разпределени в разно-възрастова група и от 1. до 7. клас

Създадена е система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на възпитателно-образователния процес. Постигнатите резултати са благодарение на създадените съвременни условия за работа.

Педагогическият екип работи за своето творческо усъвършенстване и внедряване на нови съвременни форми и средства при възпитанието, образованието и социализирането на децата от предучилищна и училищната възраст. Използват се иновативни практики за привличане на родителите към работата на училището за постигане на по-добри резултати при подготовката им за училище.

Необходимо е:

- Да продължим работата по обогатяване и подобряване на материално-техническата и дидактична база в училището.
- Да се търсят нови форми за привличане на родителите и обществеността за подпомагане работата в училището.
- Да се усъвършенства системата за квалификация на персонала.

#### 1. ВИЗИЯ на 150 ОУ „Цар Симеон Първи“

Утвърждава 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии, интерактивни и иновативни методи на преподаване; институция, която поставя детето и ученика в центъра на обучението; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности:

- Съчетаване на добрите традиции и модернизация на учебно-възпитателния процес;

- Осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 5 до 7 -годишна възраст;
- Гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно образователен процес във всички форми на педагогическо взаимодействие, на осигурен равен старт за учене през целия живот;
- Водене на постоянен конструктивен диалог, предразполагащ към доверие и подкрепа на родителите в името на децата;
- Организационни действия и управляващи подходи, използвани за достигане на целите и задачите, които стоят пред служителите в училището.

## 2. ОСНОВНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп до образование, придобиване на социална, познавателна и специална подготовка, гарантираща комуникативна и действена компетентност на ученика, които ще му помогнат да разбира света, в който живее и да осъзнае собствената си значимост. Полагане на основите за учене през целия живот, като се осигури физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата, като се акцентира върху водещата роля на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

## 3. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване авторитета на 150.ОУ“Цар Симеон Първи“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентоспособна. Главната стратегическата цел на 150.ОУ „Цар Симеон Първи“ е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Формиране на личностни качества ,ценности, нагласи и мотиви, които да подпомагат пълноценното развитие на детето и ученика като индивидуалност и член на обществото.

## 4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

### 4.1 Стратегически приоритети:

- Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност, работа по мини проекти със съдържателни и действени характеристики, работа по проекти и други;
- Стимулиране творческо развитие на децата, на детската игра и познание; създаване на позитивна образователна среда;
- Постигане на успешна социализация на детската личност в условията на училището;
- Сътрудничество за създаване на поведенчески модели у деца, ученици и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда;

### 4.2.Приоритетни направления в дейността на училището:

- Непрекъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование и възпитание;
- Усъвършенстване системата за постоянното повишаване квалификацията и перманентно обучение на учителите и служителите;
- Утвърждаване на 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ като научно, културно и спортно средище със собствени традиции;

- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и учениците нарастващата взискателност на родителите.
- Подобряване на работата с деца с емоционални, интелектуални и физически затруднения;
- Осигуряване на сигурност, ред и защита на децата, учениците и служителите в 150 ОУ „Цар Симеон Първи“.
- Активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност;
- Осигуряване на широк спектър от нерегламентирани форми за свободното време на децата и учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество;
- Постоянно извършване на подобрения във външната и вътрешна среда на 150 ОУ „Цар Симеон Първи“;
- Прилагане и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот.” - Участие в национални и регионални програми и проекти.

## РАЗДЕЛ 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

През учебната 2024/2025г. в 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ се възпитават и обучават 401 деца в една разنو-възрастова група и ученици от 1. до 7.клас.

Персоналът се състои от 54 човека, от които 47 са педагогически специалисти и 7 – непедagogически персонал

## РАЗДЕЛ 3

Приоритетни области

**Приоритетна област 1. Ранно детско развитие**

**Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

**Приоритетна област 3. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие**

**Приоритетна област 4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование**

**Приоритетна област 6. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование**

**Приоритетна област 7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици.**

**Приоритетна област 8. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието**

**III. Оперативни цели и дейности по приоритетни области**

**III.I. Приоритетна област 1. Ранно детско развитие**

**Оперативна цел 1**

1. Разширяване на обхвата на децата от 5 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ). Ефективна социализация.

1.1. Въвеждане и развитие на качествени и достъпни интегрирани услуги за ОГРДВ - срок от 09.2024г. до 09.2025г.

- адаптиране на децата (с присъствие на родител по желание) - срок 15.09.2024г.- 15.09.2025г.- учител в трета и четвърта възрастова група

Индикатори: анкетна карта с родители или разговор

- Формиране на знания, умение и навици у децата - 09.2024г. до 02.2025г.- учители от трета група

Индикатори: разговор на директора с учители

1.2. Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейна среда към ОГРДВ.- от 09.2024г. до 09.2025г.

- провеждане на родителска среща с трета и четвърта възрастова група - 06.2024г.- 09.2024г.

Индикатор: електронни анкети

- поетапен прием на децата в трета и четвърта възрастова група - от 15.09.2024г. до 15.10.2024г.

Индикатор: разговор на директора с учителите

**Оперативна цел 2**

1. Осигуряване на качествено ОГРДВ.

1.1. Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в ОГРДВ – от 2024г. до 2025 г.

- разработване от МОН на механизъм Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в ОГРДВ;
- подобряване на материално-техническата база - 12.2024 г.

Индикатор: спазване нормативите по Наредба № 24 на МОН

- квалификация на педагогическите специалисти от 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ - до 06.2025г.

Индикатор: резултати от постиженията на децата

1.2. Прилагане на индивидуален подход към детето - от 2024г. до 2025 г.

- работа в екип с децата - 09.2024г. - 09.2025г.;
- възлагане на самостоятелна работа на децата - 09.2024 - 09.2025г.;

- ролеви игри-09.2024-09.25 г.,

Индикатор: постиженията на децата

1.3. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите – от 2024г. до 2025г.

- повишаване квалификацията на учителите при работа с деца със СОП - 09.2024г-06.2025г.

Индикатори: отчитане напредъка при работа с деца със СОП

- работа в екип (учители, психолог, ресурсен учител и логопед) - 09.2024г.-06.2025г.

Индикатор: разговор с ресурсен учител и психолог

- насочване на децата от психолога занимания по интереси - 09.2024 - 14.09.2025г. /Център за изкуства, култура и образование, Национален дворец на децата/

Индикатор: родител и психолог

## **Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

### **Оперативна цел 1**

1.Планиране, организация и контрол на дейността на училището

1.1 Изготвяне и актуализация на основните документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- планове, правилници, програми по РП И ФУЧ – от 2024г. до 2025г.
- седмичен и дневен брой педагогически ситуации;

1.1.1. Разработване на Списък образец № 1 - срок 07.09.2024г., 20.09.2024г., 25.09.2024г. - директор

Индикатор: генериране на удостоверение

1.1.2. Актуализиране на Стратегията, План за действие и финансиране, Програмна система

1.1.3. Актуализиране на правилник за дейността на 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ - 13.09.2024г. Заседание на ПС.

1.1.4. Актуализиране на ПВТР – 16-20.09.2024г / ОС

1.1.5. Годишен план. План за квалификационната дейност, План за работа на педагогическия съвет, План за БДП, План за спортна дейност, План на главния учител, Инструкция за адаптация на децата към училището - 10.09.2024г.

Индикатори: Приети на общо събрание и на заседание на педагогически съвет.

1.2. Изграждане на постоянни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището – от 10.09.2024г. - .09.2025г. (за всяка година)

Индикатор: Заповед на директора на училището

1.3. Кадрова осигуреност на общообразователните направления:

- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в 150 ОУ „Цар Симеон Първи“ “ – всяка учебна година.

1.3. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал. – при необходимост

1.3.1. Повишаване на квалификацията на счетоводителя - 09.2024г. до 09.2025г.

Индикатор: Своевременно представяне на финансовите документи в Район „Искър“

1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.

Гъвкаво използване на системата за формиращо оценяване на децата и учениците за постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал. – 10.2024г

1.5.1. Разработване на критерии от екип от учители за резултатите от труда им- 30.09.2024г.

Индикатор: Разработени критерии от екип

1.6. Осъществяване на план – прием. Разширяване на приема. - целогодишно /за 5-7 год. и 1-ви – 7 -ми клас, съгласно Наредба №10 на МОН/.

1.7. Оптимизиране на планове – разширяване кръга на допълнителните дейности – целогодишно

1.7.1. ДОД английски език, народни и модерни танци, футбол, кикбокс, - 10.2024г. - 06.2025г.

Индикатор: Сформирани групи и договор.

1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на предучилищното и училищно образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване - **ежегодно**

1.9. Изграждане на система за качество

- Разработване на общи и специфични стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на среда, възпитание на децата и партньорство с родители;
- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. – **(след обнародване на Наредбата за управление на качеството на образованието)**

## **Оперативна цел 2**

*2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.*

2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на децата и учениците и прилагане на усвоените знания в практиката- **09.2025г.**

2.1.1. Изнасяне на педагогически ситуация от старши учител чрез използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на децата и прилагане на усвоените знания в практиката- 11.2024г.

Индикатор: Резултат от приложените усвоени знания в практиката

2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност- **09.2025г.**

2.2.1. Лекция - ДИУУ София

2.3. Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на децата и учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от образователната институция – **09.2024г.-09.2025г.**

2.3.1. Сформиране на екипи от 15.09.2024. до 06.2025г.

2.4. Осъществяване на всяка възрастова група от процеса на предучилищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на децата към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация – **09.2025г.**

2.4.1. Запознаване на родителите с постижението на децата и учениците им от учителите - 09.2024. до 05.2025г.

Индикатор: Въпросник на НИО

2.5. Осъществяване на допълнителни дейности, съобразно възможностите на училището и потребностите на децата и учениците от 150 ОУ „Цар Симеон Първи“

2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност за постигане на умения за успяване

2.6.1. Отчитане на резултатите от учителите на функционалната грамотност на децата и учениците - 30.05.2035г.

### **Оперативна цел 3**

#### *3.Квалификация на педагогическите кадри*

3.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – до **12.2024г.**

3.1.1. Изменение и допълнение към Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти относно изграждане на професионалния профил за компетентностния модел. - 12.2024г.

Индикатор: Обнародване на Наредба № 15 на МОН

3.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:

- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист – **за всяка учебна година**
- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист – **на всеки 4 години три кредита**

3.2.1. Попълване на анкети от учителите, относно проучване интереса им за теми за квалификация на ниво училище, РУО София-град, Столична община, МОН-05.2024г.- старши учител.

3.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти – **след инспектиране от НИО**



3.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие – **по желание на педагогическите специалисти**

3.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието – **по желание на педагогическите специалисти**

3.6. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от висшите учебни заведения - **по желание на педагогическите специалисти и новоназначени учители**

### **Приоритетна област 3. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие**

#### **Оперативна цел 1**

*1. Насърчаване развитие на иновации*

1.1. Мултиплициране на успешните иновации

#### **Оперативна цел 2**

*2. Иновации в образователния процес*

2.1. Създаване на STEM среда за умение за утрешния ден - 09.2024г. - 06.2026г.

2.2. Подобряване образователната среда чрез създаване на училищен център със STEM среда - 06.2026г.

2.3. Подобряване на образователната среда чрез изграждане на условие за учене във 150.ОУ - 06.2026г.

#### **Оперативна цел 3**

*3. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси*

3.1. Развиване на дигитална и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност-12.2024г.

3.2. Дигитална трансформация на училищното образование - от 09.2024г. до 09.2025г.

3.3. Осигуряване на дигитална подготвеност и обезпеченост в 150. ОУ - от 09.2024г. до 09.2025г.

3.4. Интелигентна цифровизация в синхрон с усилията на екипа на 150. ОУ за изграждане на електронно управление – от 09.2024г. до 09.2025г.

3.5. Надграждане на единната облачна среда и осигуряване на децентрализиране на автономно използване на дигитални инструменти, услуги и ресурси

## Оперативна цел 4

### *4. Образование за устойчиво развитие*

4.1. Развитие на глобалното образование и образование за устойчиво развитие-12.2024г.

4.2. Изграждане на цялостен обновен облик на 150. ОУ с фокус върху устойчиво развитие и зеления преход

## Приоритетна област 4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

### Оперативна цел 1

#### *1. Възпитание в патриотизъм и формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности*

1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора – **от 09.2024г. до 09.2025г.**

1.1.1. Честване на официалните празници на Република България-09.2024г. до 05.2025г.- учители

Индикатор: Отчитане на резултатите от знанията на децата и учениците

1.2. Целенасочена работа по възрастови групи, съобразена с възрастта на децата и учениците е особеностите в тяхното развитие и интереси - **ежегодно**

1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на децата и учениците по въпроси като:

- функциите на институции и управленски структури (*съд, полиция, общинска/областна администрация и др.*) – **от 09.2024г. до 05.2025г.**
- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете ( различаване на майка, баща, баба, дядо, сестра, брат) - **ежегодно**
- здравна култура и здравословен начин на живот - **ежегодно**

1.4. Участие в организацията и провеждането на дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи – **от 09.2024г. до 09.2025г.**

1.4.1. Ден на семейството, ден на будителите, Никулден, Коледа, Ден на Васил Левски, Баба Марта, Ден на Христо Ботев, празници на различни етнически групи, Патронен празник, 24-ти май и др. от народния календар, съгласно различни обреди и обичаи - от 09.2024г. до 05.2025г. – учители

Индикатор: снимков материал

1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС - **ежегодно**

1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост – **ежегодно**

## **Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование**

### **Оперативна цел 1**

#### *1.Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование*

1.1. Целенасочена работа - насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в педагогическите ситуации и уроци, посветени на активна спортна и туристическа дейност. – **ежегодно**

1.1.1. Взаимодействие с Регионална здравна инспекция отдел Промоция на здравето

Индикатор: обратна връзка от децата

1.2. Инициативи и мероприятия на клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст – **ежегодно по инициатива на клуба**

1.3. Обучения за:

- безопасност на движението – **ежегодно**- трета и четвърта възрастова група и от 1-ви до 7-ми клас
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари - **ежегодно**
- поведение при кризи и екстремни ситуации - **ежегодно**
- интеркултурно образование – толерантни заедно – **ежегодно**

1.3.1. Обучение на учителите по БДП- 10.2024г.

Индикатор: Удостоверение на учителите

1.3.2. Провеждане на практически занятия при бедствия, аварии и катастрофи и пожари два пъти в годината.- учители

Индикатор: протоколи

1.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура – **от 09.2024. до 09.2025 г.**

1.4.1. Обособяване на кът

1.5. Изпълнение на ПМС 46 и ПМС 129 / 2 лв. на дете и 3 лв. на ученик /за подпомагане на физическото възпитание и спорта – **ежегодно**

## **Приоритетна област 6. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование**

### **Оперативна цел 1**

#### *1.Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст*

1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, за които са идентифицирани

- обучителните трудности и риск от отпадане от училище, ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и

интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от детската градина; **в началото на всяка учебна година извършва скрининг децата по желание на родителите, след попълване на декларации от тях и оценка на ситуацията в училището**

## **Оперативна цел 2**

*2.Превенция на агресията и негативните прояви сред децата*

2.1. Провеждане на политика за противодействие на тормоза и насилието – **от 09.2024г. до 09.2025 г.**

2.1.1. Разработване на политика за противодействие на тормоза и насилието- 11.2024г.- психолог

Индикатор: Разработена политика

2.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училището- **ежегодно**

2.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти- **разработва се от психолог.**

## **Оперативна цел 3**

*3.Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на децата и учениците*

3.1. Откриване и проследяване на развитието на децата с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява - **ежегодно**

3.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с децата с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране – **съгласно бюджета на училището**

**И НАРЕДБА ЗА УСЛОВИЯТА И РЕДА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗАКРИЛА НА ДЕЦА С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ**

**Приоритетна област 7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици**

## **Оперативна цел 1**

*1.150 ОУ желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата и учениците*

1.1 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; деца и ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта - **разработва се от педагогическия специалисти- психолог, ресурсен учител, логопед.**

**1.1.1.** Насочване на децата и учениците с изявени дарби от психолог и екип от учители към Националния дворец на децата и Център за изкуства, култура о образование-09.2024г.-05.2025г.

## **Оперативна цел 2**

*2.Допълнителни дейности*

- 2.1. Организиране на децата и учениците в допълнителни дейности стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – **ежегодно по желание на родителите и сформирани на група**
- 2.2. Участие на 150.ОУ при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на допълнителните дейности - **ежегодно**
- 2.3. Участие на децата и учениците в организацията и провеждането на празници - **ежегодно**

### **Оперативна цел 3**

#### *3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие*

- 3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН) - **от 09.2024г. до 09.2025г.**
- 3.2. Подходящо интериорно оформление на помещенията - **ежегодно**
- 3.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ - **ежегодно**
- 3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.- **ежегодно**
- 3.5. Целенасочена политика за превенция и на спрямо деца и ученици в риск:
- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителни модули и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;
  - контрол на отсъствията от училище
  - своевременна индивидуална интервенция спрямо децата и учениците в риск – **при необходимост**

### **Оперативна цел 4**

#### *4. Обновяване и обогатяване на материалната база*

- 4.1. Модернизиране на базата по проект – **от 09.2024г. до 09.2025г.**
- 4.2. Поддръжка и текущ ремонт на помещенията- **ежегодно, при необходимост**
- 4.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение( частично) и спазване на пропускателния режим.
- 4.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – **от 09.2024г. до 09.2025г.**
- 4.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси – **ежегодно**

### **Приоритетна област 8. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието**

#### **Оперативна цел 1**

##### *1. Взаимодействие с родителите*

- 1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет – **до 09.2025г.**

1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училища-семејство“:

- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на деца, ученици и родители и проява на съпричастност към живота в училището
- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. - **от 09.2024г. до 09.2025г.**

1.2.1. Взаимодействие със семейството- вътрешноинституционална квалификация- 09.2024г. до 05.2025г. – ст.учител

1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност по образователните направления и общообразователна, разширена и допълнителна подготовка консултиране по проблеми, решаване на конфликти – **ежегодно**

1.3.1. Информираност чрез сайта и фейсбук страницата на училището- 10.2024г.

1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:

- организиране на дейности в училището;
- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;
- при идентифициран риск за детето и ученика от напускане на училището - **ежегодно**

1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с детето, ученика и неговите родители - **ежегодно**

## **Оперативна цел 2**

### *2.Взаимодействие с институции*

2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство - **ежегодно**

2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. Финансиране по проект - **ежегодно**

## **Оперативна цел 3**

### *3.Присъствие на училището в общественото пространство*

3.1. Участие на учители ,деца, ученици и родители в общински празници, състезания, форуми и др. - **ежегодно**

3.2. Поддържане и съвременен обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления в живота на училището- **ежегодно**

3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии- **ежегодно**