



150. ОУ "Цар Симеон Първи"

адрес: гр. София, ж.к. "Дружба" - IV част, ул. "Делийска воденица" №11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: info-2207150@edu.mon.bg



П Л А Н

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година

Планът е приет на заседание на ПС, Протокол № 10 от 10.09.2024г. и е част от Стратегията за развитие на 150.ОУ, утвърдена със заповед РД 12-525 / 23.03.2023г. на директора на училището

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2024/2025 учебна година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на 150. Основно училище „Цар Симеон Първи“-София за периода 2020 - 2025 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 5 / 15.03.2023г. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на училището ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2024/2025 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното използване на ресурсите и мотивирането на педагогическия колектив.

Планът е основен инструмент за реализация на Стратегията за развитие на училището и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на равен достъп до образование, така и с повишаване на неговото качество. Планът по изпълнение на Стратегията за развитие на 150. ОУ „Цар Симеон Първи“ - София за периода 2020 - 2025 година е в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Планът към Стратегията е изработен в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО (ДВ. Бр. 11 02.02 2023г.) и се основава на принципите и насоките на (ЗПУО) Закона за предучилищното и училищното образование, както и на нормативните документи, съпътстващи този закон, приоритетите на МОН и на РУО София, на специфичните особености на училището, на Конвенцията за правата на детето и Закона за закрила на детето.

II. ЦЕЛИ

1.СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България. Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на функционална грамотност и придобиване на компетенции. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2.ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (приоритетни области)

Разработените оперативните цели (краткосрочни в годишния план за дейността) произтичат от целите и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователна институция

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение /месец и година/	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници /екип/
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Ранно детско развитие								
Оперативна цел 1								
1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ). Ефективна социализация.								
1.1. Въвеждане и развитие на качествени и достъпни интегрирани услуги за ОГРДВ		Съгласно бюджет на училището	12/2025г.					Директор
1.2. Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейна среда към ОГРДВ.		Съгласно бюджет на училището	12/2025г.					Заповед на директора
Оперативна цел 2								
1. Осигуряване на качествено ОГРДВ								
1.1. Подобряване на условията за отглеждане, възпитание, обучение и социализиране на децата в ОГРДВ.		Не се изисква финансиране						Главен учител

1.2. Прилагане на индивидуален подход към детето.		Не се изисква финансиране	12/2024г.					Главен учител
1.3. Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите		В рамките на утвърдения бюджет	12/2024г.					Счетоводител
Приоритетна област 2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1								
Планиране, организация и контрол на дейността на училището								
1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - седмичен и дневен брой часове за ЦОУД;		Съгласно бюджет на училището	10.09.2024	Разработване на учебни планове, програми за разширена подготовка, програми за факултативни учебни часове	УУП, Правилник за дейността на училището, ПВТР, План за безопасни условия, Седмичен и дневен брой часове за ГЦОУД;	95%	100%	Директор; ЗДУД; г-жа Здравка Карчина - председател на СБУ; г-жа Поля Йорданова – председател на УС „Подкрепа“;
1.2. Изграждане на постоянни училищни екипи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.			12.09.2024					Заповед на директора

<p>1.2. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 	5000 лв.		09.2024-09.2025					ЗДУД
<p>1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p>		Не се изискват бюджетни средства	10.09.2024г.	Актуализиране на разработените вътрешни правила за управление на човешките ресурси, съгласно чл.127, ал.1, т.6 от КТ (Европейска директива)	Утвърдени вътрешни правила за управление на човешките ресурси	95%	100%	Разработени от екип по заповед на директора.

<p>1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за формиращо оценяване на учениците за постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p>	30 000лв		10.09.2024г.	<p>1. Карта с критерии и показатели за оценка на дейността на учителите. 2. ВПРЗ (Критерии за ДТВ, критерии за ДМС, критерии за парична награда)</p>	<p>Разработена карта с критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p>	87%	100%	<p>Екип, избран от заседание на ПС и екип, избран от Общо събрание по заповед на директора</p>
<p>1.6. Осъществяване на училищния план – прием. Разширяване на приема.</p>			03.2025			70%	100%	<p>Директор и екип за работа с обществеността</p>
<p>1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове /факултативни учебни часове по Религия/.</p>			31.05.2025 28.06.2025					ЗДУД

<p>1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p>			10.09.2025г.	Отчет за стратегията пред ПС и Обществения съвет	Отчет	92%	100%	Директор
<p>1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните 			05.2025 06.2025					ЗДУД след обнародване на стандарта за управление на качеството

цели спрямо ЗПУО и стандартите.								
Оперативна цел 2								
<i>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</i>								
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	3 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024 - 09.2025					г-жа Здравка Карчина; г-н Георги Стоянов
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	1 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024 - 06.2025					г-жа Ангелина Петрова - председател; г-жа Светомира Димитрова
2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на	4 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Ангелина Петрова - председател; г-жа Светомира Димитрова

потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.								
2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.								
2.5. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.			05.2025 06.2025 Списък с предложени е за РП, ФУЧ и ДЧСД /съгл. възможностите на училището/	Заявления	Подаване на заявления от родителите по посочените срокове			Класни ръководители
2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	1 500 лв	Бюджет на 150. ОУ	05.2025 06.2025					г-жа Нонка Цанева; г-жа Елка Владимирова; г-жа Таня Гинева

Оперативна цел 3								
<i>Квалификация на педагогическите кадри</i>								
3.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.			12.2024 съгл. План за действие приет на 21.03.2023	Семинар от ДИУУ към СУ „Св. Климент Охридски“	Тема: „Ключови компетентности“ (присъждане на 1 кредит) Онлайн на живо	100%	100%	Директор
3.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:		1,3 % от параграф 1 на бюджета на 150. ОУ						Директор, ЗДУД, План на вътрешно институционална квалификация и продължаваща квалификация

<ul style="list-style-type: none"> - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 								
3.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.			2025					Директор, ЗДУД
3.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.			1.06.2025 до 31.07.2025г.	ДИУУ				г-жа Здравка Карчина, г-жа Поля Йорданова

3.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или учител ГЦОУД или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.								
3.6. Утвърждаване на училището като база за провеждане на обучение на студенти от висшите учебни заведения и новоназначени учители.	1960лв,	От бюджета на училището	09.2024 10.2024	Новоназначени учители - 11	Заповед на директора за учители наставници за четиримата новоназначени учители	100%	100%	ЗДУД изготвя заповедта. Утвърждава директорът.
Приоритетна област 3. Образователни иновации, дигитални трансформации и устойчиво развитие								
Оперативна цел 1								
<i>Насърчаване развитие на иновации</i>								
1. Мултиплициране на успешните иновации	В рамките на бюджета на 150. ОУ	Държавен бюджет	12.2025г.	Разработен и приложен инструментариум на иновативните дейности от 150. ОУ и	Инструментариум за самооценка на иновационните дейности			

				публично оповестяване на результатите				
Оперативна цел 2								
<i>Иновации в образователния процес</i>								
2.1. Създаване на STEM среда за умение за утрешния ден - 09.2024г.- 06.2026г.		STEM центрове	06.2026г.		Изграждане на STEM център			
2.2 Подобряване образователната среда чрез създаване на училищен център със STEM среда		STEM центрове	06.2026г.		Изграждане на STEM център			
2.3. Подобряване на образователната среда чрез изграждане на условие за учене във 150.ОУ		STEM центрове	06.2026г.		Изграждане на STEM център			
Оперативна цел 3								
<i>Развитието на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</i>								
3.1. Развиване на дигитална и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност- 12.2024г.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.					

3.2. Дигитална трансформация на училищното образование		Програма образование 2021г.-2027г.	12.2024г.	Ефективно преподаване и учене във виртуална среда за провеждане на ОРЕС и прилагане на хибридна и смесена форма на обучение	Виртуална класна стая			
3.3. Осигуряване на дигитална подготвеност и обезпеченост в 150. ОУ			12.2024г.	Осигуряване на интернет свързаност Осигуряване на електронен дневник				
3.4. Интелигентна цифровизация в синхром с усилията на екипа на 150. ОУ за изграждане на електронно управление – от 3.2 до 3.4 от 09.2023г. до 09.2025г.	В рамките на бюджета	На държавен бюджет	12.2024г.	Изградена информационна и комуникационна среда за интегриране на използваните към момента дигитални инструменти и данни	Автоматизиран обмен на информация			
3.5. Надграждане на единната облачна среда и осигуряване на децентрализиране на	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.	Използване на Дигитална раница с интерактивн	Дигитална раница			

автономно използване на дигитални инструменти, услуги и ресурси				и уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображение, 3Д модели, видео и аудио клипове, виртуална и добавена реалност				
Оперативна цел 4								
<i>Образование за устойчиво развитие</i>								
4.1. Развитие на глобалното образование и образование за устойчиво развитие- 12.2024г.	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	12.2024г.	Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване				

				на ен.ефективно ст, чов.права, здравно образование				
4.2. Изграждане на цялостен обновен облик на 150. ОУ с фокус върху устойчиво развитие и зеления преход		Инвестиция „модернизация“ на образователната инфраструктура		Реализирани технологични решения за модернизация на образ.институция и на средата за обучение, включително оптимизиране и естетизиране вътрешното пространство на обр.институция и одигурен безопасен достъп на всеки ученик до образование				
Приоритетна област 4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 1								
<i>Възпитание в патриотизъм и</i>								

<i>формирани на национално самосъзнание и общочовешки ценности</i>								
1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	1 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ						Г-жа Ангелина Петрова - председател и класните ръководители.
1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.								
1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>). - правата на човека, дискриминацията,	5 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Елка Владимирова и класните ръководители.

равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот								
1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	1 000 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-06.2025					г-жа Косара Господинова
1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на страната и на ЕС.	600 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Косара Господинова
1.6. Изграждане на общочовешки ценности – свобода, информация, справедливост.								г-жа Косара Господинова
Оперативна цел 2								
Утвърждаване на ученическото самоуправление								
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	600 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-09.2025					Г-жа Ангелина Петрова и ученици от ученическия съвет
2.2. Участие на представители на ученическата общност			09.2024-06.2025					Г-жа Ангелина Петрова

при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.								
Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование								
Оперативна цел 1								
<i>Гражданско, здравно, екологично, спортно и интеркултурно образование</i>								
1.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	2 500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2023-06.2024					г-жа Ангелина Петрова; г-жа Косара Господинова
1.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и	500 лв.	Бюджет на 150. ОУ						г-жа Ангелина Петрова; г-жа Елка Владимирова; г-жа Мариела Станева

правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.								
1.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации; - интеркултурно образование – толерантни заедно.	200 лв.	Бюджет на 150. ОУ						ЗДУД
1.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.								
1.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Проекти на СО и проекти по национални програмни на МОН.	3,00 лв. / ученик за проект за подпомагане на ФВС			Подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училища в изпълнение на ПМС № 129	Внасяне на проекта в СО			Г-жа Мариела Станева, г-н Иван Киров, г-н Стефан Василев

Приоритетна област 6. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, противодействие на тормоза и насилието, превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Оперативна цел 1								
<i>Механизъм по обхващане и включване в системата на образованието на учениците в задължителна училищна възраст</i>								
<p>1.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; в началото на всяка учебна година извършват оценка 	1 000 лв	Бюджет на 150. ОУ	09.2024		Оценка на ситуацията	87%	100%	г-жа Ангелина Петрова; г-жа Светомира Димитрова

на ситуацията в училище.								
1.2. Включване в стратегията за развитието на 150.ОУ превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	800 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024					Екипи, съгласно заповед на директора на училището.
Оперативна цел 2								
<i>Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</i>								
2.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за противодействие на тормоза и насилието.			09.2024-06.2025					
2.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и			09.2024-06.2025	Механизъм за превенция и интервенция на тормоза; Алгоритъм за	Разработени документи.			Екип

насилие в училищна среда.				прилагане на Механизма; Класификатор за нива на тормоза;				
2.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.			09.2024-06.2025	Схема за реакция при установен случай на тормоз; Единни правила за задълженията на всички служители.				Съгласно заповед на директора на училището
Оперативна цел 3								
<i>Подкрепа за личностното развитие и приобщаване на учениците</i>								
3.1. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.								
3.2. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.								

Приоритетна област 7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 1								
<i>150. ОУ – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците</i>								
1.1 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание; ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.								
Оперативна цел 2								
<i>Извънкласни и извънучилищни форми</i>								
2.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.								

2.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.								
2.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.			09.2024-06.2025					Г-н Иван Киров, г-жа Мариела Станева
2.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2 500 лв	Бюджет на 150. ОУ						Г-жа Мая Петкова, г-жа Виолета Василева, г-жа Мариела Станева
2.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.								
Оперативна цел 3								
<i>Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</i>								
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. (Екипи съгласно заповед на директора на училището и Наредба 24 на МОН)	500 лв.	Бюджет на 150. ОУ	09.2024-06.2025					

3.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.								
3.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.								
3.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.								
<p>3.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; <p>своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и</p>								

преодоляване на риска от отпадане.								
Опертивна цел 4								
<i>Обновяване и обогатяване на материалната база</i>								
4.1. Модернизиране на базата по проект.								
4.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.	Допълнителни средства от СО	Средства, осигурени след одобряване на СО	09.2024г.	Стълби на главния вход	Осигурени средства от СО			Столична община
4.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.								
4.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.	237,60лв . /месец с ДДС абонамент	От бюджета на училището						Здравка Карчина
4.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. Период 2023 - 2024г.								Директор, ЗДУД
Приоритетна област 8. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието								
Оперативна цел 1								

Взаимодействие с родителите								
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.			12.2024 УН					Директор
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.								
1.3. Информираност на родителите и стимулиране на			09.2024 01.2025 05.2025	График за консултация с родителите	Утвърждаване със заповед с графика за	89%	100%	ЗДУД

родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				и учениците. Разговор с родителите на детето при конфликти с психолога. Изслушване на родителите при налагане на санкция на детето.	консултация с родителите и учениците. Разговор с психолога. Среща с родителите за налагане на санкция.			
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 								
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			15.09.2024 – 30.06.2025г.	Осъществяване на връзка чрез електронния дневник.	Електронен дневник			Класни ръководители и учители

Оперативна цел 2								
<i>Взаимодействие с институции</i>								
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.			09.2024-06.2025					Директор
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. Финансиране по проект.								ЗДУД
Оперативна цел 3								
<i>Присъствие на училището в общественото пространство</i>								
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.			09.2024-06.2025					ЗДУД, г-жа Виолета Василева, г-жа Мая Петкова, г-н Иван Киров
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за			09.2024-06.2025					Стела Парашкевова

нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.								
3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.			09.2024-06.2025					Г-жа Валентина Петрова, Стела Парашкевова
3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			01.2025					Учители от начален етап
3.5. Извършване на училищен план прием за ученици			06.2025-09.2025					Учители от начален етап
3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.								

Мерки и индикатори /Приложение/ към Стратегията за развитие на 150. ОУ

МЕРКИ	ИНДИКАТОР
Разработване на училищна политика за отчитане на добавената стойност и система за мониторинг на резултатите от образованието.	Разработена училищна политика и система за мониторинг

Създаване на интердисциплинарни училищни учебни планове и учебни програми.	Интердисциплинарен УУП и учебни програми за уч.2024/25 г.
Създаване на условия и подкрепа за интегрирано преподаване на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.	Изградени 4 екипа (ЕКК) – природни науки, хуманитарни науки, спорт и изкуства, чужди езици. Брой проведени интегрирани уроци с фокус върху ключовите компетентности.
Инвестиране в изучаването на чужд език и придобиването на дигитални и комуникативни умения.	Осигуряване на образователни ресурси и квалифицирани педагогически специалисти: Осигурени образователни ресурси – ... Проведени квалификации на 80% от педагогическите специалисти.
Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Участие и класиране на призови места на учениците в национали и международни олимпиади и конкурси
Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване.	Усъвършенствана/актуализирана система от инструменти за измерване на постигането на резултати от обучението в хода на национално външно оценяване
Разработване и прилагане на система за провеждане на оценяване в електронна среда.	Разработена и действаща система за провеждане на оценяване в електронна среда.
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;	Формиране на екипи /съгласно заповед на директора/ Изработване на учебни програми за интегриране на учебното съдържание.
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.	Реализиране на 10 инициативи годишно (3 март, Международен ден на детската книга, 24 май, Ден на народните будители, Честване на официални празници и дни на почит на национални герои)

Реализиране на инициативи за популяризиране и утвърждаване на културата на европейските държави.	Отбелязване на 9 май – Денят на Европа
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.	Клуб „Дебати“
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у децата/учениците.	Реализирани доброволчески инициативи Учредяване на съвместна награда от ПС и ОС (УН) Благодарствени писма до родителите.
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения.	Увеличение на клубовете с 25%.
Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Повишен дял на участниците с 30% Повишаван брой изяви с 20%
Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Морални стимули за 70% от учениците с изявени интереси. Материални награди за 30% от учениците с постижения в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.	2 броя сключени договори с ВУ. 2 броя сключени договори с научни институции, 3 броя сключени договори с НПО.
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти.	Определен брой наставници, който съответства на броя новопостъпили учители.

<p>Прилагане на политика за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;</p>	<p>Изработена програма за взаимодействие с бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;</p>
<p>Изработване и прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и на необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;</p>	<p>4 броя проведени проучвания за необходимостта от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. 4 броя доклади за ефективността на придобитите квалификации.</p>
<p>Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.</p>	<p>Реализирани квалификации за : - облачни ИКТ услуги в обучението - иновативни дигитални методи за преподаване - интегриране на дигиталната и медийна грамотност в обучението Участие на 75% от педагогическите специалисти</p>
<p>Създаване на условия за изграждане на училищни екипи и създаване на професионални общности за споделяне на добри практики;</p>	<p>Изградени 2 ПО и 2 УК Включване в 4 мрежи</p>
<p>Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности.</p>	<p>Проведена квалификация Организиране на междуучилищна конференция за обмен на добри практики при работа с талантливи ученици.</p>
<p>Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството.</p>	<p>Актуализиране на Етичния кодекс на общността</p>
<p>Прилагане на училищна политика за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни.</p>	<p>Актуализирана училищна политика, включваща управление на конфликти, преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи</p>

<p>Насърчаване участието на училищната общност в планиране и реализиране на училищни събития.</p>	<p>Съвместно планиране и реализиране всяка година на : - три конкурса за рисунка; - два спортни празника; - два хепънинга; - патронен празник; - ритуали по изпращане на учениците завършили седми клас.</p>
<p>Изграждане на програма за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи.</p>	<p>Изготвена програма.</p>
<p>Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).</p>	<p>По Наредба 24: Обособяване на две зони за отдих Обособяване на зона за общуване</p>
<p>Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището</p>	<p>Съвместно с Обществения съвет организиране и провеждане на: 1 кръгла маса; 1 семинар; 1 неделно училище; Проведен съвместен спортен ден.</p>
<p>Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог и доверие.</p>	<p>Ежегодно проучване мнението на родителите</p>
<p>Създаване на условия за равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;</p>	<p>Ежемесечни срещи на представители на ЕКК и УС Участие на обществения съвет при одобряване на учителите за избор на учебници и учебни помагала.</p>
<p>Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, образователното</p>	<p>Иновативно училище с иновация в образователното съдържание и управлението</p>

съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	
Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации.	Създадени 5 ППО Реализирани 2 иновации
Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси.	Осигурена платформа за образователни ресурси и облачно пространство
Създаване на механизъм за самооценка на иновационните дейности, посредством споделяне на иновативни практики и постижения от страна на учениците и техните родители.	Изработен механизъм за самооценка на иновационните дейности.
Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност;	Въведени и мултиплицирани иновативни практики – 2 броя.
Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда, съвместно с представители на научната общност и бизнеса.	Създадени 2 ученически STEM общности.
Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики.	Партньорства с 3 образователни институции.
Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.	Поддържаща квалификация за 80% от педагогическите специалисти.
Създаване на високо-технологична образователна среда и условия за преподаване чрез използване на	Квалификация на педагогическите специалисти за работа с облачни технологии

интегрирани образователни платформи и облачни технологии.	
Развитие на вътрешната училищна мрежа за осигуряване на бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси.	Осигурен бърз, защитен и надежден достъп до дигитални ресурси на територията на училището за всеки ученик
Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи.	Превръщане на 75% от учебните кабинети в дигитални класни стаи.
Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа при ОПЕС за всички ученици.	Осигурен 100% достъп.
Развиване на облачните услуги и вграждането им в образователния процес и управление на училището;	Осигурено облачно пространство за всеки учител. Осигурено общоучилищно облачно пространство.
Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Реализирани 3 обучения за 50% от учителите
Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	Изготвена и реализирана програма за опознаване на природата в неурбанизирана среда.
Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене;	Увеличаване броя на спортните клубове с 25% Реализирани екскурзии и походи 2 пъти годишно
Изграждане на партньорство за постигане на целите за устойчивото развитие;	Изградено партньорство със столичния зоопарк Изградено партньорство с музея Земята и хората Партньорство с БТС.
Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;	Осигурени контейнери и кошчета за разделно събиране на отпадъци.

Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	Реализирани по две събития годишно
Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;	БМЧК, Млад огнеборец, конкурси Изготвяне на План по БДП съвместно с представители на родителите и КАТ
Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Създадени 3 общности – <ul style="list-style-type: none"> • за ПГ • 1-4 клас • 5-7 клас
Ефективно участие в партньорски мрежи с други образователните институции;	Участие в две мрежи с 3 образователни институции
Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други представители на гражданското общество по въпросите на предучилищното и училищното образование;	Участие във форуми, конференции, работни групи и др.
Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.	По минимум две инициативи годишно за всеки учебен предмет