



## 150. ОУ „Цар Симеон Първи“

адрес: гр. София, ж.к. „Дружба“ – IV част, ул. „Делийска воденица“ № 11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: csp\_150\_ou@abv.bg

Утвърдил:/п/  
**Виолина Велкова**  
Директор на 150.ОУ  
„Цар Симеон Първи“

**Система  
от индикатори на ниво училище,  
чрез която се идентифицират положителните  
практики  
по отношение намаляване на броя  
на отсъствията на учениците  
в 150.ОУ „Цар Симеон Първи“**

1. Своевременна информация от класните ръководители за ученици в риск от ранно напускане на училище, които са били включени в извънкласни или извънучилищни мероприятия.

*Отговарят: класните ръководители*

2. Изготвяне на доклади от класните ръководители за ученици в риск от ранно напускане на училище, които са били включени в извънкласни или извънучилищни мероприятия.

*Отговарят: класните ръководители*

3. Проучване на причините и факторите за отклонение на поведението на учениците, застрашени от ранно напускане на училище и включването им в извънкласни или извънучилищни мероприятия

*Отговарят: класните ръководители, училищният психолог*

4. Провеждане на индивидуално-мотивационна, корекционна и консултативна работа с тези ученици и включването им в извънкласни или извънучилищни мероприятия.

*Отговарят: учителите, класните ръководители, училищният психолог*

5. Мерки за намаляване броя на отсъствията по неуживателни причини и задържане на учениците в училище:

5.1. Включване на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с образователните им потребности и интереси – театри, концерти, екскурзии, зелени училища и др.;

5.2. Повишаване успеваемостта на учениците в риск от ранно напускане на училище, чиито причини са слабите образователни възможности и изоставане с учебния материал, както и надарените ученици чрез включване в групи по „Занимания по интереси“;

5.3. Участие на учениците в спортни мероприятия и спортни клубове към училището.

*Отговарят: ЗДУД, класни ръководители и преподаватели*

6. Провеждане на групови срещи, беседи, обсъждане на казуси по конкретни случаи, с цел мотивиране и повишаване интереса на учениците към училище.

*Отговарят.: класните ръководители, училищният психолог и ЗДУД*

7. Популяризиране и награждаване на положителните прояви на учениците в риск от ранно напускане на училище и постигнатите успехи, с цел да се покаже, че се оценяват техните усилия и труд, което допълнително да мотивира постигането на по-големи бъдещи успехи.

*Отговарят.: класните ръководители, училищният психолог и ЗДУД*

8. Консултативна дейност с родителите на учениците в риск от ранно напускане на училище и включването им в извънкласни или извънучилищни мероприятия.

*Отговарят.: класните ръководители, училищният психолог и ЗДУД*

9. Отчет на постиженията на ученици в риск от ранно напускане на училище и постигнати резултати, според участието им в извънучилищно или извънкласно мероприятие на педагогически съвети, с цел запознаване на всички от педагогическия колектив.

*Отговарят.: класните ръководители, училищният психолог и ЗДУД*

10. Популяризиране на постигнатите резултати с ученици, които са в риск от ранно напускане на училище, с цел мотивиране и постигане на още резултати.

*Отговарят.: класните ръководители, училищният психолог и ЗДУД*