



## 150. ОУ „Цар Симеон Първи“

адрес: гр. София, ж.к. „Дружба“ – IV част, ул. „Делийска воденица“ № 11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: csp\_150\_ou@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:/n/**

***Виолена Велкова - Иванова***

***Директор на 150. ОУ***

***„Цар Симеон Първи“***

### **ПРОГРАМА**

#### **ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО НЕ СЕ ВОДЯТ ОТ СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА  
ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ**

**В 150. ОУ „ЦАР СИМЕОН ПЪРВИ“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

*Планът е приет на заседание на ПС,*

*Протокол № 13. от 12.09.2022г.*

## ❖ Начален етап

### *1. Гражданско образование:*

#### **А. Междупличностни отношения**

1. „Аз – малкият човек”
2. Кой съм аз? - себепознание, себеразбиране, себеосъзнаване.
3. Какъв съм бил? – разказ за интересни моменти от живота
4. Какъв съм сега? – ставам голям
5. Какъв ще стана? – рисунка, рисуват себе си като големи с коментар на професионални желания.
6. Ние си приличаме , ние сме различни – индивидуалност, група, общност.
7. Групова работа върху приликите между деца от различни етноси и раси.
8. Заедно. Ролеви игри.

#### **Б. Социална среда**

1. Нашето училище.
2. Ученик. Права и задължения.
3. Ученик. Отговорности.

#### **В. Права на човека**

1. Групова работа – кое е разрешено и кое не.
2. Проблемни училищни ситуации. Справедливост.
3. Нашият клас – толерантност и сътрудничество.
4. Ролеви игри за групова сплотеност.
5. Институции в подкрепа на правата на детето.
6. Права на детето

## **Г. Демократично гражданство**

1. Идентичност.
2. Граждански ценности.

## **Д. Власт, политика и демократични ценности**

1. Държавни институции и ролята им за развитието на децата.

## **Е. Социална политика, справедливост и солидарност**

1. Лично и общностно благополучие.
2. Ролева игра: Умения за общуване, солидарност

## ***2. Здравно образование:***

### **А. Психично здраве и личностно развитие**

1. Ролеви игри в различни ситуации за изразяване и разпознаване на чувствата.

### **Б. Физическо развитие и дееспособност**

1. Части на човешкото тяло
2. Ролята на физическите упражнения за тонуса на тялото.
3. Дейности и игри за развитие на опорно – двигателния апарат.

### **В. Превенция на употребата на психоактивните вещества**

1. Видове психоактивни вещества.
2. Пасивно пушене.

## **Г. Безопасност и първа помощ**

1. Рисково и нерисково поведение.
2. Първа помощ при порязвания , одрасквания , ожулвания , изгаряния , ужилвания, навяхване, изкълчване.

## **Д. Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции**

1. Зачеване и раждане на деца.
2. Хигиена на половата система.
3. Ролева игра – поведения , свързани със сексуално насилие и злоупотреба.

## **Е. Лична хигиена**

1. Хигиена на тялото, дома, облеклото.
2. Заболявания на венците, зъбите и устната кухина.
3. Хигиена на очите при писане , гледане на телевизия
4. Ролева игра – правилна стойка на чина.

## **Ж. Хранене**

1. Класификация на храните в хранителни групи.
2. Ролева игра – съставяне на балансирано дневно меню.
3. Здравословно хранене.

## ***3. Екологично образование***

### **А. Енергия и климат**

1. Източници на енергия
2. Ролева игра – дейности, които заплашват озоновия слой.

### **Б. Общество и околна среда**

1. Природозащитни организации.
2. Ролева игра – дейности в защита на природата.

### **В. Биологично разнообразие**

1. Опазване на природата.
2. Разумно ползване на природните ресурси.

### **Г. Вода, почва, въздух**

1. Основни компоненти в състава на атмосферния въздух.
2. Ролева игра – пестене на вода в общността.

### **Д. Потребление и отпадъци**

1. Отпадъците и начина на живот на хората.
2. Видове отпадъци.
3. Ролева игра – правила за отговорно поведение в паралелката , училището , семейството , на улицата , в планината.

## ***4. Интеркултурно образование***

### **А. Културни идентичности**

1. Семейство. Брак.
2. Дом. Уют. Сигурност.
3. Разлика между жилище и дом.
4. Етнически общности
5. Моят род. Родословно дърво.
6. Изработване на схема за родословно дърво.

7. Родови характеристики. Символ. Традиции.

### **Б. Културна осъзнатост**

1. Значимост на културата на човешките общности
2. Ролева игра – позитивни интеркултурни взаимодействия.

### **В. Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия.**

1. Умения за сътрудничество в мултикултурни екипи.

### **Г. Интеркултурно образование и права на човека**

1. Дискриминация. Същност.
2. Основни международни и национални нормативни документи за човешките права.

## **❖ Прогимназиален етап**

### ***1. Гражданско образование:***

#### **А. Междуличностни отношения**

1. Влияние на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведение.
2. Ролева игра – различни ситуации.

#### **Б. Социална среда**

1. Форми на ученическо самоуправление.

## **В. Права на човека**

1. Избирателно право в България.
2. Права на детето.
3. Документи, институции и организации, които гарантират правата на детето.

## **Г. Демократично гражданство**

1. Държава.
2. Ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот.

## **Д. Идентичности и различия в обществото**

1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност.
2. Обществено значение на различните професии и техния принос за общото благополучие.
3. Образованието – фактор за личностното развитие.

## **Е. Власт, политика и демократични ценности**

1. Разделение на властите и върховенство на закона.

## **Ж. Социална политика, справедливост и солидарност**

1. Значение на равенството, сигурността и толерантността в обществения живот на страната.
2. Ролева игра: Умения за общуване, солидарност.

## **З. Глобализация, плурализъм и толерантност.**

1. Демографски взрив и последици.
2. Опазване на околната среда като стратегия за оцеляването и развитието на човечеството.

## **2. Здравно образование:**

### **А. Психично здраве и личностно развитие**

1. Физически и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването.
2. Изграждане и поддържане на положителен „Аз – образ”
3. Ролева игра – основни стъпки в процеса на вземане на решение.
4. Позитивно мислене. Справяне със стрес и негативни емоции. Техники.
5. Ролева игра – поставяне на краткосрочни и дългосрочни цели.
6. Ролева игра – съотнасяне на информацията, свързана с различни професии със собствените желания и възможности.

### **Б. Физическо развитие и дееспособност**

1. Части на човешкото тяло - клетки, тъкани, органи, системи.
2. Умения за предпазване от болести на различни части на тялото.
3. Ролева игра – умения за дневно, седмично, месечно, сезонно и годишно планиране на физически дейности и упражнения.

### **В. Превенция на употребата на психоактивните вещества**

1. Анализ на резултатите от употребата на психоактивни вещества
2. Лични мотиви за избора по отношение на психоактивните вещества.

### **Г. Безопасност и първа помощ**

1. Ролева игра – Умения за отстояване на безопасно поведение и оказване на първа помощ при шок, силно кръвотечение, задавяне, отравяне, изгаряне счупване на крайник.

### **Д. Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции**



1. Анатомия и физиология на мъжката и женската полова система и процесите на репродукция.
2. Болести предавани по полов път.
3. Сексуалността – естествена част от живота.
4. Фактори , свързани със създаване и поддържане на дом , с планирането и поддържането на семейство.

### **Е. Лична хигиена**

1. Оптимално съчетаване на умствено , физическо натоварване , почивка и сън.
2. Стратегии за ефективно учене.
3. Активни форми на отдих.

### **Ж. Хранене**

1. Функциониране на храносмилателната система.
2. Функции и източници на витамини и минерали.
3. Здравословно хранене.
4. Взаимовръзка между хранене и другите ежедневни дейности.
5. Меню. Диета. Необходимост.
6. Качества на храната.
7. Основни принципи на здравословното хранене.
8. Количествено и качествено разпределение на храната .
9. Нездравословни навици и традиции при храненето.

## ***3. Екологично образование***

### **А. Енергия и климат**

1. Енергийни източници – въглища, нефт, природен газ, вода, вятър, слънце
2. Взаимовръзка между промените в климата и природните бедствия /бури, наводнения, суша/
3. Озонов слой.
4. Енергиен баланс.

## **Б. Общество и околна среда**

1. Обществени кампании, свързани с екологични проблеми.
2. Опазване на околната среда.
3. Ролята на институциите и неправителствените организации , занимаващи се опазване на околната среда.
4. Ролева игра – приносът на всеки човек и начина му на живот за опазване на природата.

## **В. Биологично разнообразие**

1. Популярни видове, важни за общността видове растения.
2. Защитени и изчезнали видове животни.
3. Причини и заплахи, водещи до намаляване на биологичното разнообразие и изчезване на определени видове.
4. Дискусии :
  - а. Браконьерство
  - б. Незаконна търговия със защитени видове.
  - в. Индустриално селско стопанство
5. Категории – резерват, национален парк, природен парк.

## **Г. Вода, почва, въздух**

1. Проекти на теми:

- а. възстановяване и устойчиво използване на биологичните ресурси .
  - б. основни източници на замърсяване на водата , почвата и въздуха.
  - в. основни заплахи на компонентите на околната среда.
2. Съвременни подходи за намаляване на шума в градска среда.
  3. Промени във всекидневното поведение и навици , които могат да доведат до намаляване на замърсяването на въздуха , водите и почвите.

#### **Д. Потребление и отпадъци**

1. Основни видове замърсявания на различните компоненти на околната среда.
2. Дейности от човешкото всекидневие като източници на замърсяване.
3. Видове различни отпадъци.
4. Рециклиране – изработване на проекти.
5. Групиране на продукти, съдържащи опасни вещества и видове химикали, използвани във всекидневието.
6. Правила за действие при инциденти с опасни химични вещества и смеси.

### ***4. Интеркултурно образование***

#### **А. Културни идентичности**

1. Колективна памет.
2. Национална и етническа идентичност.
3. Различни измерения на културна идентичност.

#### **Б. Културна осъзнатост**

1. Формиране на стереотипи и предразсъдъци.

2. Саморефлексивни нагласи по отношение на собствената културна идентичност.

### **В. Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия.**

1. Исторически примери за проява на толерантност между представители на различни културни общности.
2. Преодоляване на стереотипи и предразсъдъци в процеса на интеркултурните взаимодействия.
3. Правила и умения за решаване на конфликти в мултикултурна среда.
4. Училищни и извънучилищни прояви – готовност за включване.
5. Интеркултурни отношения
6. Календар на съвместно отбелязване на културно специфични празници, фолклорни фестивали.

### **Г. Интеркултурно образование и права на човека**

1. Индивидуални и групово – специфични човешки права.
2. Идентифициране на случаи на нарушаване на човешки права – ролева игра.