



## 150. ОУ „Цар Симеон Първи“

адрес: гр. София, ж.к. „Дружба“ – IV част, ул. „Делийска воденица“ № 11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: csp\_150\_ou@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:/п/

**Виолена Велкова-Иванова,**  
Директор на 150. ОУ  
"Цар Симеон Първи"

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**  
**И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**  
**ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**2022/2023 учебна година**

*Програмата е приета на заседание на ПС,  
Протокол № 13 от 12.09.2022г.*

## 1. УВОД

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в 150. ОУ "Цар Симеон Първи" за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа, съобразно техните лични интереси и потребности.

За уязвими групи в 150. ОУ "Цар Симеон Първи" се считат деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

## 2. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепа на личностното развитие в 150. ОУ "Цар Симеон Първи" е определен координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в 150. ОУ "Цар Симеон Първи" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Насочена е към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва:

- **екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти,** която включва: наблюдение върху индивидуалното развитие, постиженията и

приобщаването на всички ученици към училищната среда от страна на учителите, класните ръководители и останалите педагогически специалисти в училище;

- **формирание на екипи за обща подкрепа на личностното развитие**, само за отделен ученик, въз основа на направените наблюдения; екипът функционира до преодоляване на затруднението или до преминаване на случая към екип за допълнителна подкрепа;
- **провеждане на регулярни срещи** на временните екипи за обща подкрепа за преглед и обсъждане на информацията относно обучението и развитието на отделен ученик и набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа;
- **обсъждане на дейностите за обща подкрепа**, обмен на информация и на добри педагогически практики, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в клас;
- **допълнително обучение по учебни предмети**: - насочено е към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в план за подкрепа;
- **допълнително консултиране по учебни предмети**: - директорът на училището, в началото на учебната година, утвърждава график за консултации на всеки учител, с определено приемно време и място на провеждане, който се поставя на видно място в сградата и се публикува на интернет-страницата на училището. Класните ръководители информират родителите за възможностите за допълнително консултиране по учебните предмети;
- **кариерно ориентиране на учениците**, което включва: информиране относно видовете подготовка в училищното образование; профилите и специалностите от професии, институциите в системата на училищното образование и висшето образование и реда и условията за прием на ученици и студенти; консултиране, насочено към разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия, формиране на умения за планиране на учебното и личното време; индивидуална и групова работа за подобряване на мотивацията на учениците за учене; провеждане на интерактивни упражнения по кариерно ориентиране, провеждане на дискусии с ученици и родители по теми, свързани с избора на образование и професия; работата по програми за кариерно ориентиране - с ученици от I-IV клас /запознаване с професии и др./; с ученици от V-VII клас – за подготовка за преход към по-висока степен на образование; с ученици от отделни целеви групи – ученици застрашени от отпадане от училище, талантиливи ученици, ученици със СОП, ученици с противообществени прояви и др;
- **Занимания по интереси** :
  - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.
- **Библиотечно-информационно обслужване:** - осигурява се чрез училищна библиотека и предоставя свободен достъп на учениците до информация от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа, с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;
- **Грижа за здравето** - осигурява се чрез създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване, с осигурени здравен кабинет и медицински специалист в училището;
- **Поощряване с морални и материални награди** - при постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти и изследователски проекти; класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи, или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на учениците към непреходните национално значими идеали и ценности.

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява на база на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете или ученик от 150. ОУ "Цар Симеон Първи". Оценката се извършва от Екипа за подкрепа на личностното развитие към училището, а след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование София-град.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните потребности са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативните нарушения;

- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез индивидуален план за всеки отделен ученик. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ръководството на 150. ОУ "Цар Симеон Първи" уведомява отдел "Закрила на детето" към ССП по местоживееене на детето, с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за комбинирана форма на обучение. За учениците с изяви дарби също се изработва индивидуален план за подкрепа.

Деца и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовете им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед на пълноценното им участие в образователния процес, поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчно добро владение на български език сред тези ученици, успехът им в училище е по-нисък. Здаържането на учениците, принадлежащи към различен етнос в образователната система до завършване на средно образование, също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходимо е и мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението и след завършване на средно образование.

Следва да се отбележи, че предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защита на малцинствата, и не представлява дискриминация спрямо други.

### 3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Обхващане и задържане на всички ученици на територията на 150. ОУ "Цар Симеон Първи" в образователната система.
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.

#### 4. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- Създаване на подходящи условия за всички ученици от 150. ОУ "Цар Симеон Първи".
- Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст от образователната система.
- Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието.
- Насърчаване на ранното детско образование.
- Превантивни мерки за недопускане отпадането на ученици от основно и средно образование.
- Обучение в дух на нетолерантност и недискриминация в детските градини и училищата.
- Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултикултурна среда.
- Приобщаване на родителите и учениците към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на техните деца.
- Стимулиране развитието и изявата на талантиливи ученици.

#### 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на училищната общност. Всички участници в образователния процес - семейство, детска градина, училище, институции, трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритети, заложи в нея.

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКИ
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Психолог, логопед, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители	При необходимост

Определяне на координатор на ЕПЛР	до 1. октомври	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, зам. директори	при регламентирани събития
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	текущ	Завеждащ библиотеката	По преценка на екипа и съгласуване на дейностите с другите педагогически специалисти
Представяне на дейности по интереси	15. септември	Учители в ГЦОУД	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3. До 7.	текущ	Психолог, кариерен консултант	При необходимост
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, психолог, ресурсен учител, логопед	
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Училищен психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, зам. Директор, училищен психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	Класни ръководители	
Съвместни дейности с МКБППМН	При нужда	Директор	
Обучения на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда		Директор, председатели на МО	