



150. ОУ „Цар Симеон Първи“

адрес: гр. София, ж.к. „Дружба“ – IV част, ул. „Делийска воденица“ № 11

телефон: 02 / 879 6663

e-mail: csp_150_ou@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

Виолена Велкова-Иванова

Директор на 150.ОУ

“Цар Симеон Първи”

**СЕДМИЧЕН И ДНЕВЕН БРОЙ ЧАСОВЕ
ЗА ДЕЙНОСТИТЕ НА ГРУПИТЕ
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В 150.ОУ „ЦАР СИМЕОН ПЪРВИ“
през учебната 2022/2023 година**

Програмата е приета на заседание на ПС,

Протокол № 13 от 12.09.2022г.

I. Въведение

Седмичният и дневен брой часове за дейностите на групите за целодневната организация на учебния ден е изготвена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование /Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси.

Целодневната организация на учебния ден ще се осъществи при условията, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за личностно развитие и Наредба № 10 от 2016 год. за организацията на дейностите в училищното образование.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условия и ред, определени с държавния образователен стандарт за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември. Основните критерии за сформирание на групите са:

- Финансова и материална обезпеченост на училището;
- Наличие на санитарно-хигиенни условия;
- Осигурени безопасни условия;
- Заявено желание от родителите.

След 1. септември могат да се допълват групите за целодневна организация на учебния ден до изчерпване на свободните места.

Седмичният и дневен брой часове за целодневна организация на учебния ден включват организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

1. ЦЕЛИ

- 1.1.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците.
- 1.2.Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден”.
- 1.3.Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда.
- 1.4.Създаване предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- 1.5.Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ:

№	Дейност	Срок	Отговорници	Забележка
1.	Оказване на подкрепа и съдействие на новоназначените учители в ЦОУД при работа с документацията. Въвеждане в конкретиката на работата в ЦОУД.	постоянен	всички учители в ЦОУД	
2.	Обмен на идеи и методи на работа, както и на похвати за разнообразяване на дейността в ЦОУД.	постоянен	учителите в ЦОУД	
4.	Уеднаквяване на изискванията на учителите в ЦОУД с тези на класните ръководители за овладяване и надграждане на учебното съдържание.	постоянен	учителите в ЦОУД	
5.	Участие в различни квалификационни форми, свързани с повишаване на професионалната компетентност на учителите.	постоянен	учителите в ЦОУД	
6.	Използване на различни форми и методи на приобщаване на родителите към училищния живот.	постоянен	учителите в ЦОУД	
7.	Оказване на съдействие на класните ръководители при организиране и провеждане на тържества и чествания на официални празници.	постоянно	учителите в ЦОУД	

3. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ.

Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8-часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности**:

- 3.1. Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;
- 3.2. Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- 3.3. Попълване на училищна документация;
- 3.4. Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др;

- 3.5. Осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- 3.6. Планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- 3.7. Участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- 3.8. Оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД;
- 3.9. Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- 3.10. Координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;
- 3.11. Участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- 3.12. Участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

II. Организация

За дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно държавния образователен стандарт за финансирането на институциите.

В част от часовете по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с часовете от урочната дейност.

За учениците от I до IV клас дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

I учебен срок:

- организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;
- самоподготовка - 2 учебни часа;
- занимания по интереси - 2 учебни часа.

II учебен срок:

- самоподготовка - 2 учебни часа;
- организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси - 2 учебни часа.

Септември 2022 година са сформирани 11 ГЦОУД, разпределени по следния начин:

- I клас - 3 ГЦОУД;
- II клас - 2 ГЦОУД;
- III клас - 3 ГЦОУД;

IV клас - 2 ГЦОУД

V клас - 1 ГЦОУД

1. Съдържание на дейностите :

1.1. Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене; подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи; подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети (начални учители и учители специалисти), в зависимост от потребностите на учениците и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. За часовете по самоподготовка.

Основните **цели** на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподавания учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание
- самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти;
- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към понататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

1.2. Занимания по интереси

Провеждането на занимания по интереси в ГЦОУД на 150.ОУ се реализира в I, II, III, IV клас и V клас.

Предлаганите дейности обхващат тематичните области, посочени в чл. 181 от ЗПУО – „Наука“, „Технологии“, „Изкуства“, „Спорт“, „Глобално, гражданско и здравно образование“ и „Придобиване умения за лидерство“.

Заниманията по интереси могат и да не са пряко свързани с усвояването на учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка. В тези часове се създават условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

1.3. Организиран отдиш и физическа активност

Дейностите по организиран отдиш и физическа активност включват организиране и провеждане на отдиша и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката; организиране на обедното хранене на учениците. Дейностите по отдиш и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка. Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, мултимедийния кабинет и спортните площадки и др.

Чрез тези часове се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

Примерни дейности:

- организиране и координиране на дейностите по отдиша и спортните игри на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдиш и спорт на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други;

- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците.

Обедното хранене на учениците се извършва по график, утвърден от директора.

2. Планиране на дейностите

Учителите в ГЦОУД планират дейностите в групата в съответствие с броя на учебните седмици съгласно графика на учебното време.

При планиране на дейностите в частта "Самоподготовка" се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката и темата за деня. В случаите, когато самоподготовката се провежда в ГЦОУД с ученици от различни класове, се нанасят учебните предмети и темите за деня за всеки клас.

При планиране на дейностите в частта "Занимания по интереси" се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други дейности за изграждане на основни компетентности по отделните учебни предмети, съобразени с Наредбата за приобщаващо образование. Учителите ежедневно вписват темите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт в дневника на групата.

III. Разпределение

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат в групи за ЦОУД. Разпределението на учениците в групите е както следва:

I клас

ГЦОУД – IA клас;

ГЦОУД – IB клас;

ГЦОУД – IV клас;

II клас

ГЦОУД – IIА клас;

ГЦОУД – IIБ клас;

III клас

ГЦОУД – IIIА клас

ГЦОУД – IIIБ клас

ГЦОУД – IIIВ клас

IV клас

ГЦОУД – IV А,В клас

ГЦОУД – IV Б,В клас;

V клас

ГЦОУД – V А,Б клас

Дейностите в ГЦОУД са разпределени дневно, както следва:
самоподготовка - 2 часа; организиран отпих и физическа активност - 2 часа; занимания по интереси - 2 часа. Провеждат се с еднаква продължителност със задължителните учебни часове за съответния клас, като между часовете има и почивка.

I и II клас – продължителност на занятията – 35 минути

11:45 – 12:25ч. – предаване на учениците от класния ръководител на учителя ЦОУД

12:25 – 13:00	Организиран отпих и физическа активност. Обяд
13:00 – 13:35	Организиран отпих и физическа активност.
13:35 – 14:00	Междучасие.
14:00 – 14:35	Самоподготовка
14:35 – 15:00	Междучасие
15:00 – 15:35	Самоподготовка
15:35 – 16:00	Междучасие
16:00 – 16:35	Занимания по интереси
16:35 – 17:00	Междучасие
17:00 – 17:35	Занимания по интереси
17:35 – 18:00	Почивка и предаване на учениците

II клас след VI час

12:30 – 12:40ч. – предаване на учениците от класния ръководител на учителя ЦОУД

12:40 – 13:15	Организиран отпих и физическа активност. Обяд
13:15 – 13:50	Организиран отпих и физическа активност.
13:50 – 14:00	Междучасие.
14:00 – 14:35	Самоподготовка
14:35 – 15:00	Междучасие
15:00 – 15:35	Самоподготовка
15:35 – 16:00	Междучасие
16:00 – 16:35	Занимания по интереси
16:35 – 17:00	Междучасие
17:00 – 17:35	Занимания по интереси

17:35 – 18:00	Почивка и предаване на учениците
---------------	----------------------------------

III и IV клас – продължителност на занятията – 40 мин.

III и IV клас след V час

12:10 – 12:30ч. – предаване на учениците от класния ръководител на учителя ЦОУД

12:30 – 13:10	Организиран отдих и физическа активност. Обяд
13:10 – 13:50	Организиран отдих и физическа активност.
13:50 – 14:00	Междучасие.
14:00 – 14:40	Самоподготовка
14:40 – 15:00	Междучасие
15:00 – 15:40	Самоподготовка
15:40 – 16:00	Междучасие
16:00 – 16:40	Занимания по интереси
16:40 – 17:00	Междучасие
17:00 – 17:40	Занимания по интереси
17:40 – 18:00	Почивка и предаване на учениците

III и IV клас след VI час

13:10 – 13:50	Организиран отдих и физическа активност. Обяд
13:50 – 14:00	Междучасие.
14:00 – 14:40	Самоподготовка
14:40 – 15:00	Междучасие
15:00 – 15:40	Самоподготовка
15:40 – 15:50	Междучасие
15:50 – 16:30	Занимания по интереси
16:30 – 16:40	Междучасие
16:40 – 17:20	Занимания по интереси
17:20 – 18:00	Организиран отдих и физическа активност. (и предаване на учениците)

V клас – продължителност на занятията 40 мин. /след 6 час/

13:10 – 13:50	Организиран отдих и физическа активност. Обяд
13:50 – 14:00	Междучасие.
14:00 – 14:40	Самоподготовка
14:40 – 15:00	Междучасие
15:00 – 15:40	Самоподготовка
15:40 – 15:50	Междучасие
15:50 – 16:30	Занимания по интереси
16:30 – 16:40	Междучасие
16:40 – 17:20	Занимания по интереси
17:20 – 18:00	Организиран отдих и физическа активност. (и предаване на учениците)

V клас – продължителност на занятията 40 мин. /след 7 час/

13:50 – 14:30	Организиран отдих и физическа активност. Обяд
14:30 – 15:10	Самоподготовка
15:10 – 15:20	Междучасие
15:20 – 16:00	Самоподготовка
16:00 – 16:10	Междучасие
16:10 – 16:50	Занимания по интереси
16:50 – 17:00	Междучасие
17:00 – 17:40	Занимания по интереси
17:40 – 18:20	Организиран отдих и физическа активност.

По време на целодневната организация на учебния ден и с утвърдени от директора графици а се провеждат:

- **Допълнителен час спортни дейности;**
- **Плуване;**
- **Извънкласни дейности.**

IV. Взаимодействие между учител и родител:

- Учителят контролира, насочва и подпомага самоподготовката на всеки ученик; при отказ на ученика да работи родителите се уведомяват;

- При по-късно довеждане на учениците или по-ранно прибиране родителите поемат ангажимент за самоподготовката на децата си;
- Прибирането на учениците е от 17.00ч. до 18.00ч.;
- Изключения от посочения по-горе график не са желателни и се допускат при предварителна уговорка с учителя;
- Съвместно разясняват опасността от самоволно напускане двора на училището; при констатирани нарушения родителят се уведомява писмено;
- При неразположение на ученик веднага се уведомяват родителите и се търси съдействието на медицинското лице в училището или Спешна помощ, предприемат се предвидените мерки в ситуация на COVID-19;
- При предаване на учениците от учителя, родителите са задължени да напишат името и фамилията си собственоръчно, да поставят подпис и да посочат часа на напускане на училището.

V. Изисквания към учителите за работа в групите за целодневна организация на учебния ден

При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

1. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.
2. Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.
3. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.
4. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.
5. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:
 - използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
 - създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
 - извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
 - участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.
6. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;
- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.